**Результати гендерного аналізу бюджетної програми**

|  |
| --- |
| **КПКВКМБ 0211010 «Надання дошкільної освіти»** |

(КПКВК, найменування бюджетної програми)

**у 2019 році**

1. **Період дії бюджетної програми, охоплений гендерним аналізом:**

Гендерний аналіз бюджетної програми **«**Надання дошкільної освіти» проведений за період з 01.01.2019 р. по 31.12.2019 р.

1. **Перелік державних послуг, що надаються в межах бюджетної програми, цільові групи надавачів та отримувачів державних послуг (в тому числі потенційні):**

Бюджетна програма **«**Надання дошкільної освіти», відноситься до галузі «Освіта» та передбачає фінансування послуг з надання дошкільної освіти дошкільними навчальними закладами. Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні. Громадяни України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак мають рівні права на здобуття дошкільної освіти у закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності, а також у сім'ї.

Головною метою дошкільних закладів громади є забезпечення реалізації права громадян на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти у межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у догляді, розвитку та вихованні дітей.

Діяльність дошкільних закладів громади направлена на реалізацію основних завдань та надання відповідних послуг дошкільної освіти, що надаються отримувачам:

- забезпечують реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту;

- задовольняють потреби громадян відповідної території в здобутті дошкільної освіти;

- забезпечують відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти (Базовий компонент дошкільної освіти - це державний стандарт, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті. Виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти є обов’язковим для всіх закладів дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності, інших форм здобуття дошкільної освіти. Процедура досягнення здобувачами дошкільної освіти результатів навчання (набуття компетентностей), передбачених Базовим компонентом дошкільної освіти, визначається освітньою програмою закладу освіти);

- створюють безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;

- формують у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки;

- сприяють збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей;

- здійснюють соціально-педагогічний патронат, взаємодію з сім’єю;

- заклади є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку;

- додержуються фінансової дисципліни, зберігають матеріально-технічну базу;

 - здійснюють інші повноваження відповідно до Статутів дошкільних закладів.

Надання послуг дошкільної освіти на території Степанківської сільської об’єднаної територіальної громади здійснюється закладами надавачами послуг:

* Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Яблунька» с. Степанки Степанківської сільської ради Черкаської області;
* Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Берізка» с. Хацьки Степанківської сільської ради Черкаської області.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Яблунька» с. Степанки Степанківської сільської ради Черкаської області заснований у 2015 році. Проектна потужність закладу 60 місць. Штат закладу станом на 01.0102020 року затверджений в кількості 27,0 штатних одиниць. У дошкільному закладі діють 3 різновікові групи:

група «Веселка» - інклюзивна з психологопедагогічним супроводом з українською мовою навчання (26 дітей);

група «Ромашка» - загального розвитку з українською мовою навчання (30 дітей);

група «Метелики» - інклюзивна з психологопедагогічним супроводом з українською мовою навчання (31 дитина).

|  |
| --- |
| Склад працівників Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Яблунька» с. Степанки Степанківської сільської ради Черкаської області за статтю |
|  | Частка працівників жінок у ДНЗ «Яблунька» с. Степанки складає 83 % (20 осіб), чоловіків 17 % (4 особи). Досить високий показник представництва жінок у галузі «Освіта», а саме дошкільної освіти. |
| Штат закладу розподіляється на три групи посад: педагогічний персонал та віднесений за умовами оплати праці, спеціалісти та робітники. |

|  |
| --- |
| Структура штату Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Яблунька» с. Степанки Степанківської сільської ради Черкаської області в розрізі груп посад за статтю |
|  |  |  |
| педагогічний персонал | спеціалісти | робітники |
| Штат дошкільного навчального закладу «Яблунька» с. Степанки за групами посад за статтю зайнятий нерівномірно (перевага жінок у колективі), так:педагогічний персонал – 100 % жінки (11 осіб);спеціалісти – 100 % жінки (2 особи);робітники – 36 % чоловіки (4 особи) та 64 % (7 осіб). |

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Берізка» с. Хацьки Степанківської сільської ради Черкаської області заснований у 1958 році. Проектна потужність закладу 42 місця. Штат закладу станом на 01.01.2020 року затверджений в кількості 23,35 штатних одиниць. У дошкільному закладі діють 3 групи:

група «Сонечко» - ясельна з українською мовою навчання (16 дітей);

група «Калинка» - молодша з українською мовою навчання (24 дитини);

група «Вулик» - різновікова (середня-старша) з українською мовою навчання (26 дітей).

|  |
| --- |
| Склад працівників Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Берізка» с. Хацьки Степанківської сільської ради Черкаської області за статтю |
|  | Частка працівників жінок у ДНЗ «Берізка» с. Хацьки складає 79 % (15 осіб), чоловіків 21 % (4 особи). Досить високий показник представництва жінок у галузі «Освіта», а саме дошкільної освіти. |
| Штат закладу розподіляється на три групи посад: педагогічний персонал та віднесений за умовами оплати праці, спеціалісти та робітники. |
| Структура штату Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Берізка» с. Хацьки Степанківської сільської ради Черкаської області в розрізі груп посад за статтю |
|  |  |  |
| педагогічний персонал | спеціалісти | робітники |
| Штат дошкільного навчального закладу «Берізка» с. Хацьки за групами посад за статтю зайнятий нерівномірно (перевага жінок у колективі), так:педагогічний персонал – 100 % жінки (7 осіб);спеціалісти – 100 % жінки (1 особа);робітники – 36 % чоловіки (4 особи) та 64 % (7 осіб). |

Отримувачі послуг (прямі бенефіціари) – діти від 1 до 6 (7) років, що користуються послугами, які надаються дошкільними навчальними закладами Степанківської сільської ради на території об’єднаної територіальної громади.

Узагальнені дані щодо кількості дітей, що відвідують

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Яблунька» с. Степанки Степанківської сільської ради Черкаської області

в розрізі груп за статтю станом на 01.01.2020 року

| Найменування показника | Кількість, всього | в тому числі: |
| --- | --- | --- |
| Назва групи «Веселка» | Назва групи «Ромашка» | Назва групи «Метелики» |
| **Кількість груп, всього** | **3** | \* | \* | \* |
| в тому числі: |
| різновікова | 3 | 1 | 1 | 1 |
| **Кількість дітей у кожній групі станом на 01.01.2020, всього** | **87** | **26** | **30** | **31** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 49 | 15 | 18 | 16 |
| дівчаток | 38 | 11 | 12 | 15 |
| **Кількість дітей з особливими освітніми потребами станом на 01.01.2020, всього** | **2** | **1** | **0** | **1** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 2 | 1 | - | 1 |
| дівчаток | - | - | - | - |
| **Кількість дітей з багатодітних сімей станом на 01.01.2020, всього** | **5** | **1** | **3** | **1** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 4 | - | 3 | 1 |
| дівчаток | 1 | 1 | - | - |
| **Кількість дітей батьків та осіб, що їх заміняють у сім’ях де сукупний дохід на кожного члена сім’ї за попередній квартал не перевищує рівня забезпечення прожиткового мінімуму, який щороку встановлюється Законом України «Про Державний бюджет України» станом на 01.01.2020, всього** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | - | - | - | - |
| дівчаток | - | - | - | - |
| **Кількість дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» станом на 01.01.2020, всього** | **8** | **4** | **1** | **3** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 3 | 3 | - | - |
| дівчаток | 5 | 1 | 1 | 3 |
| **Кількість дітей батьків учасників АТО, учасників бойових дій, батьків, які перебувають на військовій службі в Збройних силах України, станом на 01.01.2020, всього** | **4** | **1** | **2** | **1** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 1 | - | - | 1 |
| дівчаток | 3 | 1 | 2 | - |
| **Кількість дітей батьків прибулих (переселенців) з Донецької та Луганської областей, АР Крим станом на 01.01.2020, всього** | **2** | **1** | **0** | **1** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 1 | 1 | - | - |
| дівчаток | 1 | - | - | 1 |
| **Кількість дітей-сиріт станом на 01.01.2020, всього** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | - | - | - | - |
| дівчаток | - | - | - | - |
| **Кількість дітей позбавлених батьківського піклування станом на 01.01.2020, всього** | **2** | **1** | **1** | **0** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 2 | 1 | 1 | - |
| дівчаток | - | - | - | - |
| **Кількість дітей з інвалідністю станом на 01.01.2020, всього** | **2** | **1** | **0** | **1** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 2 | 1 | - | 1 |
| дівчаток | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| Склад здобувачів дошкільної освіти Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Яблунька» с. Степанки Степанківської сільської ради Черкаської області за статтю |
|  | Частка дівчаток у ДНЗ «Яблунька» с. Степанки складає 44 % (38 осіб), хлопчиків 56% (49 осіб). Діти відвідують три різновікові групи, дві з яких інклюзивних із психопедагогічним супроводом. |

Склад здобувачів освіти Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Яблунька» с. Степанки Степанківської сільської ради Черкаської області

 за статтю в розрізі груп закладу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| «Веселка»(інклюзивна, різновікова) | «Ромашка»(інклюзивна, різновікова) | «Метелики»(різновікова) |

Узагальнені дані щодо кількості дітей, що відвідують

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Берізка» с. Хацьки

 Степанківської сільської ради Черкаської області

в розрізі груп за статтю станом на 01.01.2020 року

| Найменування показника | Кількість, всього | в тому числі: |
| --- | --- | --- |
| Назва групи «Сонечко» | Назва групи «Калинка» | Назва групи «Вулик» |
| **Кількість груп, всього** | **3** | \* | \* | \* |
| в тому числі: |
| ясельні | 1 | 1 | - | - |
| молодші | 1 | - | 1 | - |
| різновікова | 1 | - | - | 1 |
| **Кількість дітей у кожній групі станом на 01.01.2020, всього** | **66** | **16** | **24** | **26** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 32 | 5 | 11 | 16 |
| дівчаток | 34 | 11 | 13 | 10 |
| **Кількість дітей з особливими освітніми потребами станом на 01.01.2020, всього** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | - | - | - | - |
| дівчаток | - | - | - | - |
| **Кількість дітей з багатодітних сімей станом на 01.01.2020, всього** | **12** | **3** | **4** | **5** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 6 | - | 3 | 3 |
| дівчаток | 6 | 3 | 1 | 2 |
| **Кількість дітей батьків та осіб, що їх заміняють у сім’ях де сукупний дохід на кожного члена сім’ї за попередній квартал не перевищує рівня забезпечення прожиткового мінімуму, який щороку встановлюється Законом України «Про Державний бюджет України» станом на 01.01.2020, всього** | **5** | **0** | **3** | **2** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 2 | - | 1 | 1 |
| дівчаток | 3 | - | 2 | 1 |
| **Кількість дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» станом на 01.01.2020, всього** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | - | - | - | - |
| дівчаток | - | - | - | - |
| **Кількість дітей батьків учасників АТО, учасників бойових дій, батьків, які перебувають на військовій службі в Збройних силах України, станом на 01.01.2020, всього** | **5** | **3** | **1** | **1** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | 3 | 3 | - | - |
| дівчаток | 2 | - | 1 | 1 |
| **Кількість дітей батьків прибулих (переселенців) з Донецької та Луганської областей, АР Крим станом на 01.01.2020, всього** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | - | - | - | - |
| дівчаток | - | - | - | - |
| **Кількість дітей-сиріт станом на 01.01.2020, всього** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | - | - | - | - |
| дівчаток | - | - | - | - |
| **Кількість дітей позбавлених батьківського піклування станом на 01.01.2020, всього** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | - | - | - | - |
| дівчаток | - | - | - | - |
| **Кількість дітей з інвалідністю станом на 01.01.2020, всього** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| в тому числі: |
| хлопчиків | - | - | - | - |
| дівчаток | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| Склад здобувачів дошкільної освіти Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Берізка» с. Хацьки Степанківської сільської ради Черкаської області за статтю |
|  | Частка дівчаток у ДНЗ «Берізка» с. Хацьки складає 52 % (34 особи), хлопчиків 48 % (32 особи). Діти відвідують три групи: ясельну, молодшу, різновікову. |

Склад здобувачів освіти Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Берізка» с. Хацьки Степанківської сільської ради Черкаської області

 за статтю в розрізі груп закладу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| «Сонечко»(ясельна) | «Калинка»(молодша) | «Вулик»(різновікова) |

В цілому, по обидва дошкільні навчальні заклади станом на 01.01.2020 року відвідували 153 здобувача дошкільної освіти, в тому числі 81 хлопчик (53%) та 72 дівчинки (47%).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Частка дівчаток, що відвідують дошкільні заклади освіти Степанківської сільської об’єднаної територіальної громади дещо менша від частки хлопчиків, проте різниця не суттєва 9 осіб, або ж 6%. |

Склад здобувачів освіти дошкільних навчальних закладів

 Степанківської сільської ради Черкаської області

в розрізі соціально вразливих груп

станом на 01.01.2020 року

Дошкільні навчальні заклади станом на 01.01.2020 року відвідували 47 дітей із сімей, що відносяться до соціально вразливих груп населення, в тому числі по ДНЗ «Яблунька» с. Степанки - 25 дітей, по ДНЗ «Берізка» с. Хацьки – 22 дитини.

Склад здобувачів освіти Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Яблунька» с. Степанки Степанківської сільської ради Черкаської області

в розрізі соціально вразливих груп за статтю

станом на 01.01.2020 року

Аналіз складу здобувачів дошкільної освіти ДНЗ «Яблунька» с. Степанки в розрізі соціально вразливих груп за статтю станом на 01.01.2020 року показує, що хлопчиків соціально вразливих груп більше і становить 15 осіб, а дівчаток 10 осіб. В цілому, частка дітей соціально вразливих груп, що відвідували заклад по відношенню до загальної кількості дітей становить 29%, в тому числі у інклюзивній групі «Веселка» - 10 дітей (хлопчиків - 7, дівчаток - 3), різновіковій групі «Ромашка» - 7 дітей (хлопчиків - 4, дівчаток - 3), у інклюзивній групі «Метелики» - 8 дітей (хлопчиків - 4, дівчаток - 4).

Склад здобувачів освіти Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Берізка» с. Хацьки Степанківської сільської ради Черкаської області

в розрізі соціально вразливих груп за статтю

станом на 01.01.2020 року

Аналіз складу здобувачів дошкільної освіти ДНЗ «Берізка» с. Хацьки в розрізі соціально вразливих груп за статтю станом на 01.01.2020 року показує, що хлопчиків і дівчаток соціально вразливих груп однакова кількість по 11 осіб. В цілому, частка дітей соціально вразливих груп, що відвідували заклад по відношенню до загальної кількості дітей становить 33%, в тому числі у ясельній групі «Сонечко» - 6 дітей (хлопчиків - 3, дівчаток - 3), молодшій групі «Калинка» - 8 дітей (хлопчиків - 4, дівчаток - 4), у різновіковій групі «Вулик» - 8 дітей (хлопчиків - 4, дівчаток - 4).

**Висновки за результатами гендерного аналізу бюджетної програми:**

**-** наявність та якість даних, необхідних для проведення гендерного аналізу бюджетної програми*(зокрема, репрезентативність, співставність, згрупованість даних за статтю та іншими ознаками, доцільними для проведення гендерного аналізу бюджетної програми)*:

Для проведення гендерного аналізу бюджетної програми «Надання дошкільної освіти» галузі «Освіта» була використана інформація з різних джерел:

* паспорт бюджетної програми по КПКВКМБ 0211010 **«**Надання дошкільної освіти» за 2019 рік;
* звіт про виконання паспорту бюджетної програми по КПКВКМБ 0211010 **«**Надання дошкільної освіти» за 2019 рік;
* оцінка ефективності бюджетної програми по КПКВКМБ 0211010 **«**Надання дошкільної освіти» за 2019 рік;
* інформація внутрішнього обліку;

- інша інформація.

Наявні дані та інформація дали змогу проаналізувати надавачів та отримувачів послуг за бюджетною програмою, є достатніми для проведення неглибокого гендерного аналізу бюджетної програми КПКВКМБ 0211010 **«**Надання дошкільної освіти».

Співставність наявних статистичних даних та інформацій забезпечено на 100%.

У ході проведення аналізу дані групувались за статтю та іншими ознаками, доцільними для проведення гендерного аналізу.

* відповідність бюджетної програми взятим Україною зобов'язанням щодо гендерної рівності, вимогам нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність,в тому числі відповідність завданням стратегічних і програмних документів держави з гендерних питань:

Аналіз відповідності бюджетної програми **«**Надання дошкільної освіти» галузі «Освіта» взятим Україною зобов'язанням щодо гендерної рівності, вимогам нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність,в тому числі відповідність завданням стратегічних і програмних документів держави з гендерних питань, в цілому засвідчив дотримання вказаних вимог, хоча за бюджетною програмою чітко не вирізняються отримувачі послуг або їх групи з точки зору гендерного підходу, отримувачами послуг є діти віком від 1 до 6 (7) років.

Можна зробити висновок проте, що бюджетна програма має ознаки гендерно чутливої, оскільки послуга дошкільної освіти надається як хлопчикам так і дівчаткам без виключень, крім того послуга є доступною для дітей з особливими освітніми потребами, дітей з сімей соціально-вразливих груп, тощо.

**-** стан врахування у бюджетній програмі гендерних аспектів (*наявність гендерних аспектів у назві бюджетної програми, її меті, завданнях, напрямах використання коштів, результативних показниках)*:

Назва бюджетної програми: **«**Надання дошкільної освіти» - не має гендерних аспектів.

Мета бюджетної програми: «Надання дошкільної освіти дошкільними навчальними закладами» - не має гендерних аспектів.

Завдання бюджетної програми: «Забезпечити створення належних умов для надання на належному рівні дошкільної освіти та виховання дітей » - не має чітких гендерних аспектів (завдання направленні на забезпечення умов надання на належному рівні дошкільної освіти та виховання дітей без розподілу за статтю).

Напрями використання коштів: «Забезпечити створення належних умов для надання на належному рівні дошкільної освіти та виховання дітей » - не має чітких гендерних аспектів (напрями використання коштів направленні на забезпечення умов надання на належному рівні дошкільної освіти та виховання дітей без розподілу за статтю).

Результативні показники:

* «всього - середньорічне число ставок (штатних одиниць)» - не враховує гендерних аспектів (не має розподілу ставок за гендерною ознакою);
* «кількість груп» – не враховує гендерних аспектів;
* «кількість дошкільних навчальних закладів» – не враховує гендерних аспектів;
* «середньорічне число посадових окладів (ставок) педагогічного персоналу» - не враховує гендерних аспектів (не має розподілу ставок за гендерною ознакою);
* «середньорічне число штатних одиниць адмінперсоналу, за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу» - не враховує гендерних аспектів (не має розподілу ставок за гендерною ознакою);
* «середньорічне число штатних одиниць робітників» - не враховує гендерних аспектів (не має розподілу ставок за гендерною ознакою);
* «середньорічне число штатних одиниць спеціалістів» - не враховує гендерних аспектів (не має розподілу ставок за гендерною ознакою);
* «кількість дітей від 0 до 6 років» – не враховує гендерних аспектів (кількість дітей не розподіляється за гендерними ознаками);
* «кількість дітей, що відвідують дошкільні заклади» - не враховує гендерних аспектів (кількість дітей не розподіляється за гендерними ознаками);
* «витрати на перебування 1 дитини в дошкільному закладі» – не враховує гендерних аспектів (витрати чітко не розподіляються на витрати на хлопчиків та витрати на дівчат, проте умовно розрахунково можна розподілити витрати на перебування 1 дитини в дошкільному закладі за статтю);
* «діто-дні відвідування» – не враховує гендерних аспектів;
* «відсоток охоплення дітей дошкільною освітою» – не враховує гендерних аспектів;
* «кількість днів відвідування» - не враховує гендерних аспектів.

**-** виявлені гендерні розриви, гендерна дискримінація, тенденції при забезпеченні потреб та задоволенні інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп:

При аналізі надавачів послуг виявлені гендерні розриви та не пропорційність між жінками та чоловіками:

* гендерний профіль штату працівників дошкільних закладів освіти показав, що педагогічний персонал та спеціалісти дошкільних закладів – це 100 % жінки, чоловіки займають робітничі посади (машиніст (кочегар) котельні, сторож, робітник з комплексного обслуговування, оператор котельні) і їх частка становить по обох закладах 33% (14 осіб).

При аналізі отримувачів послуг (в цілому по обох дошкільних закладах послуга надається 153 дітям, в тому числі дівчаток 72 особи, хлопчиків 81 особа) не виявлено гендерних розривів, гендерної дискримінації чи тенденцій при забезпеченні потреб та задоволення інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп. Отримувачами послуг є діти від 1 до 6 (7) років, як хлопчики так і дівчатка без виключень, крім того послуга є доступною для дітей з особливими освітніми потребами, дітей з сімей соціально-вразливих груп, тощо.

* забезпечення справедливого та неупередженогорозподілу бюджетних коштів при плануванні та виконанні бюджетної програми, наданні державних послуг *(рівень забезпечення потреб та задоволення інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп за існуючих/діючих підходів до визначення обсягу та розподілу коштів в межах бюджетної програми)*:

Кошти за бюджетною програмою «Надання дошкільної освіти» забезпечують можливість надання послуги дошкільної освіти на території громади та утримання дошкільних закладів освіти:

* Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Яблунька» с. Степанки Степанківської сільської ради Черкаської області;
* Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Берізка» с. Хацьки Степанківської сільської ради Черкаської області.

При плануванні та використанні коштів у 2019 році не передбачався розподіл видатків окремо на надання послуг для дівчаток та хлопчиків та на утримання працівників жінок та чоловіків по дошкільних закладах. Умовно розподіляти витрати на працівників жінок та працівників чоловіків не доцільно, оскільки працівників чоловіків не має по двох групах посад: педагогічного персоналу та спеціалістів.

Розподілити видатки на надані послуги дошкільної освіти у 2019 році для дівчаток та хлопчиків не має можливості, оскільки внутрішній облік не дає розподілу кількості днів відвідування закладів за статтю.

За 2019 рік видатки на надання послуг дошкільної освіти та утримання дошкільних закладів громади за фондами бюджету в цілому всього склали в сумі 5696115,17 грн., в тому числі:

на заробітну плату - 3595164,32 грн.

на нарахування на оплату праці - 739040,68 грн.

на придбання предметів, матеріалів, обладнання, тощо – 211857,19 грн.

на оплату медикаментів та перев’язувальних матеріалів – 1181,95 грн.

на придбання продуктів харчування – 589475,62 грн.

на оплату послуг (крім комунальних) – 82338,16 грн.

на видатки на відрядження – 400,00 грн.

на оплату електроенергії – 130879,69 грн.

на оплату природного газу – 211221,38 грн.

на оплату інших енергоносіїв (придбання дров) – 43500,00 грн.

на окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку – 3298,97 грн.

на інші поточні видатки – 9090,00 грн.

на придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 36515,00 грн.

на реконструкцію та реставрацію інших об’єктів – 42152,21 грн.

За даними звіту про виконання паспорта бюджетної програми за 2019 рік середні витрати на перебування 1 дитини в дошкільному закладі склали: по загальному фонду – 32341,09 грн., по спеціальному фонду – 2180,82 грн. Витрати відповідно звіту не розподіляються на отримувачів послуги за статтю.

1. **Пропозиції за результатами гендерного аналізу бюджетної програми:**
* включення гендерних аспектів до бюджетної програми(*до назви бюджетної програми, її мети, завдань, напрямів використання коштів, результативних показників)*:

Пропозиції щодо назви бюджетної програми:

Назва бюджетної програми **«**Надання дошкільної освіти» відповідає назві відповідно до Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету, затвердженої наказом Міністерства фінансів України від 20.09.2017 № 793 зі змінами, тому виконавчим комітетом Степанківської сільської ради не можуть бути внесені зміни (включені гендерні аспекти) до назви бюджетної програми.

Пропозиції щодо мети бюджетної програми:

Мета бюджетної програми «Надання дошкільної освіти дошкільними навчальними закладами» можливо доповнити текстом такого змісту «для задоволення потреб дітей (хлопчиків та дівчаток) в дошкільній освіті».

Пропозиції щодо завдань бюджетної програми:

Завдання бюджетної програми «Забезпечити створення належних умов для надання на належному рівні дошкільної освіти та виховання дітей» доповнити текстом такого змісту «(хлопчиків та дівчаток)».

Пропозиції щодо напрямів використання бюджетних коштів за бюджетною програмою (враховуючи зміни, які внесені до переліку напрямів використання бюджетних коштів станом на 01.05.2020 року):

Напрям використання бюджетних коштів «Забезпечити створення належних умов для надання на належному рівні дошкільної освіти та виховання дітей» доповнити текстом такого змісту «(хлопчиків та дівчаток)».

Пропозиції щодо результативних показників бюджетної програми:

пропозиції щодо внесення змін до показників затрат:

* показник затрат «всього - середньорічне число ставок (штатних одиниць)» залишити без змін, оскільки джерелом інформації даного показника є штатні розписи дошкільних навчальних закладів Степанківської сільської ради в яких штатні одиниці не можуть бути розподілені за статтю;
* показник затрат «кількість груп» залишити без змін – показник не може містити гендерних аспектів;
* показник затрат «кількість дошкільних навчальних закладів» залишити без змін – показник не може містити гендерних аспектів;
* показник затрат «середньорічне число посадових окладів (ставок) педагогічного персоналу» залишити без змін, оскільки джерелом інформації даного показника є штатні розписи дошкільних навчальних закладів Степанківської сільської ради в яких штатні одиниці не можуть бути розподілені за статтю;
* показник затрат «середньорічне число штатних одиниць адмінперсоналу, за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу» залишити без змін, оскільки джерелом інформації даного показника є штатні розписи дошкільних навчальних закладів Степанківської сільської ради в яких штатні одиниці не можуть бути розподілені за статтю;
* показник затрат «середньорічне число штатних одиниць робітників» залишити без змін, оскільки джерелом інформації даного показника є штатні розписи дошкільних навчальних закладів Степанківської сільської ради в яких штатні одиниці не можуть бути розподілені за статтю;
* показник затрат «середньорічне число штатних одиниць спеціалістів» залишити без змін, оскільки джерелом інформації даного показника є штатні розписи дошкільних навчальних закладів Степанківської сільської ради в яких штатні одиниці не можуть бути розподілені за статтю;

пропозиції щодо внесення змін до показників продукту:

* показник продукту «кількість дітей від 0 до 6 років» доповнити текстом такого змісту «в тому числі дівчаток»;
* показник продукту «кількість дітей, що відвідують дошкільні заклади» доповнити текстом такого змісту «в тому числі дівчаток»;

пропозиції щодо внесення змін до показників ефективності:

* показник ефективності «витрати на перебування 1 дитини в дошкільному закладі» доповнити текстом такого змісту «в тому числі на 1 дівчинку»;
* показник ефективності «діто-дні відвідування» доповнити текстом такого змісту «в тому числі діто-дні відвідування дівчатками»;

пропозиції щодо внесення змін до показників якості:

* показник якості «відсоток охоплення дітей дошкільною освітою» залишити без змін;
* показник якості «кількість днів відвідування» залишити без змін.
* заходи з подальшого впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі *(проведення гендерного аналізу бюджетної програми, або її окремих завдань, напрямів використання коштів, послуг, що надаються в межах бюджетної програми)*:

Пропонуються наступні заходи щодо подальшого впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі:

* врахування пропозицій змін до мети, завдань, напрямів використання бюджетних коштів, результативних показників за бюджетною програмою;
* внесення змін до паспорту бюджетної програми відповідно до пропозицій;
* врахування гендерних аспектів у внутрішній статистичній та іншій документації, внутрішніх інформаціях, тощо, що стосуються бюджетної програми;
* розширення переліку внутрішніх статистичних даних, форм звітності із застосуванням гендерного підходу;
* ведення достовірного обліку за такими формами;
* ведення моніторингу бюджетної програми з застосуванням гендерного підходу;
* проведення планування видатків за бюджетною програмою враховуючи гендерні аспекти;
* проведення в подальшому гендерного аналізу бюджетної програми за відповідний бюджетний період з врахуванням внесених змін (якщо вони враховані та внесені) та порівнянням з попереднім аналізом;
* надання висновків в результаті проведеної роботи та прийняття відповідних управлінських рішень.
* заходи з посилення гендерної рівності (*шляхи**зменшення гендерних розривів, усунення гендерної дискримінації, забезпечення потреб, задоволення інтересів жінок і чоловіків та/або їх груп)*:

Пропонуються наступні заходи щодо посилення гендерної рівності:

* подальше забезпечення рівного доступу до отримання послуг дошкільної освіти;
* сприяти збалансуванню наданню послуг задля уникнення нерівності та дискримінаційних практик.
* удосконалення процесу збору та обробки даних,запровадження нових та/або перегляд існуючих форм статистичної та адміністративної звітності:

Пропозиції щодо удосконалення процесу збору та обробки даних, запровадження нових та/або перегляд існуючих форм статистичної та адміністративної звітності:

* розширити наявні внутрішні форми обліку показниками з врахуванням гендерного підходу (за статтю, за віком, за рівнем освіти, за географічною ознакою (в розрізі населених пунктів громади);
* розробити внутрішні форми запитів на інформацію, що стосується гендерних показників за галузями з метою впорядкування процесу збору інформації;
* забезпечення ведення достовірного внутрішнього обліку (статистичного, адміністративного, по господарського, управлінського, фінансового, бухгалтерського, тощо)