

ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА

ДНЗ «Яблунька»

(ясла-садок) с. Степанки

Степанківської сільської ради

Черкаської області

за 2019-2020

навчальний рік

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Яблунька» села Степанки Степанківської сільської ради Черкаської області розташований в типовому приміщенні, збудованому у 2015 році за адресою вулиця Українська, 100. Дошкільний навчальний заклад розрахований на 60 дітей віком від 2 до 6 років. Станом на 01.09.2019 заклад відвідували 87 дітей.

У 2019-2020 навчальному році роботу дошкільного навчального закладу було спрямовано на виконання Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Положення про дошкільний навчальний заклад, Статуту ДНЗ, Концепцію дошкільного виховання в Україні, інших чинних законодавчих і нормативно-правових документів у галузі освіти, розпоряджень сільського голови Степанківської сільської ради спрямованих на реалізацію державних вимог до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7) років перед її вступом до школи, які визначені Базовим компонентом дошкільної освіти.

Загальна інформація про ДНЗ «Яблунька»

№ з/п	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього:	3
	Різнорікова (ясельна-ІІ молодша)	1
	Різнорікова (ІІ молодша-середня)	1
	Різнорікова (середня-старша)	1
3.	Режим роботи груп: 10 годин 30 хвилин	10:30
4.	Кількість вихованців	87
5.	Кількість педагогічних працівників	10
6.	Кількість обслуговуючого персоналу	13

№з/п	Групи	Кількість дітей	Вихователі
1.	Ясельна- молодша «Веселка»	26	Морозенко Наталія Вікторівна Тищенко Ольга Григорівна
2.	Молодша-середня «Ромашка»	30	Кучінська Алла Анатоліївна Луценко Оксана Петрівна
3.	Середня-старша «Метелики»	31	Найда Валентина Анатоліївна Павличук Галина Петрівна

На виконання наказу відділу освіти Черкаської районної державної адміністрації від 20.08.2013 № 168 «Про запровадження освітнього проекту «Електронний дошкільний навчальний заклад», інформаційно-освітній проект «Електронний дошкільний навчальний заклад» продовжує функціонувати. Інформація про електронну чергу дітей до дошкільного навчального закладу постійно оновлюється. Станом на 01.06.2020 року електронна черга дітей на влаштування в дошкільний навчальний заклад на 2020-2021 навчальний рік становить 20 дітей.

Постійно оновлюється база даних дітей пільгового контингенту та надається інформація до відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту виконавчого комітету Степанківської сільської ради.

До пільгових категорій відносяться:

- діти, чиї батьки є учасниками АТО (4 особи);
- діти, які мають статус переселенців (2 особи);
- діти з малозабезпечених сімей (8 осіб);
- діти з багатодітних сімей (5 осіб).

ДНЗ «Яблунька» в повному обсязі укомплектований педагогічними кадрами		
№ з/п	Найменування посади	Кількість працівників, осіб
1	завідувач	1
2	вихователь	6
3	асистент вихователя	2
4	практичний психолог	1
5	керівник музичний	1

Педагогічні працівники з відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем взмозі забезпечити високу якість надання освітніх послуг у закладі дошкільної освіти.

Освітній рівень педагогічних працівників		
освіта	Кількість педагогічних працівників	відсоток
Повна вища	7	70%
Базова вища	-	-
Неповна вища	2	20%

<i>Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників</i>		
Магістр	-	-
Спеціаліст	8	80%
Бакалавр	-	-
Молодші спеціалісти	2	20%
<i>Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників</i>		
Вища категорія	-	-
Перша категорія	1	10%
Друга категорія	3	30%
Спеціаліст	5	50%
Тарифні розряди	2	20%

Стаж роботи педагогічних працівників характеризується такими даними:

- до 5 років – 4 особи;
- 5-10 років – 3 особи;
- 10-20 років – 2 особи;
- 20 і більше – 1 особа.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту» та іншими основними нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, педагоги, спільно з батьками, працювали над створенням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Відповідно до рішення сесії від 22.08.2019 №36-22/VII «Про організацію інклюзивного навчання у дошкільному навчальному закладі «Яблунька» с. Степанки», у ДНЗ «Яблунька» було створено дві інклюзивні групи в яких мають можливість здобувати дошкільну освіту двоє дітей з особливими освітніми потребами. Для дітей з особливими освітніми потребами були розроблені індивідуальні навчальні програми та забезпечений психолого-педагогічний супровід. Педагоги, які працюють в інклюзивних групах забезпечили особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, з врахуванням освітніх потреб зазначеної категорії дітей.

Впродовж 2019-2020 навчального року педагогічний колектив ДНЗ «Яблунька» працював за таким напрямком роботи: «Формування художньо-естетичної компетенції дошкільників шляхом ознайомлення з образотворчим мистецтвом» та над вирішенням таких головних річних завдань:

1. Формування основи економічної соціалізації через участь в трудовій діяльності;

2. Розвиток пізнавальної активності дошкільників в процесі дослідно-експериментальної діяльності.

3. Впровадження в освітньо-виховний процес програми STREAM-освіта, спрямованої на професійне зростання творчої активності педагогів та всебічний розвиток дітей дошкільного віку.

Для вирішення цих завдань в дошкільному навчальному закладі проведені такі методичні заходи:

- педагогічна рада;
- педагогічні читання;
- семінари-практикуми;
- консультації;
- круглі столи

З метою вирішення завдань річного плану роботи дошкільного навчального закладу на 2019-2020 навчальний рік з педагогічними працівниками були проведені:

- педагогічні ради на тему: «Основні завдання педагогічного колективу на 2019-2020 навчальний рік» (протокол № 1 від 29.08.2019), «Експериментально-дослідницька діяльність дітей у природі як технологія пізнавального розвитку» (протокол № 2 від 06.12.2019), «Підсумки роботи педагогічного колективу за 2019-2020 навчальний рік» (протокол № 3 від 29.05.2020);
- семінар-практикум «Формування соціально-фінансових уявлень у дітей дошкільного віку» який направлений на реалізацію і виконання завдань педагогічного колективу: (21.10.2019);
- семінар «STREAM-освіта в дошкільному закладі»;
- колективні перегляди занять протягом навчального року;
- педагогічна панорама «Формуємо комунікативні навички в праці»;
- майстер-клас «Діяльнісний підхід: учимося, граючи». Можливості конструктора LEGO.

Також проводилися консультації для вихователів на теми: «Організація експериментально-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку», «Як загасити агресію батьків», «Способи розвитку творчого потенціалу дітей під час прогулянки», «Технологія сторітелінгу у роботі з дітьми», «Економічний ігроленд як технологія економічного виховання дошкільників», «Блоки Дьенеша для логіко-математичного розвитку дітей», «Як розвивати мовлення дітей у пісочниці».

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів.

У травні 2020 року завідувач Семенюк Алла Сергіївна, вихователь Найда Валентина Анатоліївна та практичний психолог Тищенко Анастасія Володимирівна взяли участь у всеукраїнській науково-практичній конференції «ДОСВІД РОБОТИ ВИХОВАТЕЛЯ ДИТЯЧОГО САДКА: ТРАДИЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ІНОВАЦІЇ» та отримали сертифікати.

Вихователь Морозенко Наталія Вікторівна та Кучінська Алла Анатоліївна провели в своїх групах в лютому 2020 року всеукраїнське заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин». У травні 2020 року дошкільний навчальний заклад «Яблунька» брав участь у всеукраїнському конкурсі конкурсного сезону «КОНКУРСНА ВЕСНА - 2020» в номінаціях «Краще оформлення зовнішньої території ЗДО-2020» та «Краща групова кімната ЗДО-2020».

У 2019-2020 навчальному році проведено:

- тематичні тижні: тиждень знань безпеки життєдіяльності, тиждень до дня народження Т.Г. Шевченка «Уклін тобі, Тарасе»;

- художньо - тематичні виставки, конкурси.

Впродовж 2019-2020 навчального року на базі дошкільного закладу під керівництвом вихователя Морозенко Наталії Вікторівни працював гурток "З мамою і татом дуже легко малювати. Робота гуртка була спрямована на тісну співпрацю між батьками, дітьми та дошкільним закладом. Мета створення гуртка - розвиток мовлення молодших дошкільників шляхом розвитку дрібної моторики під час виконання творчих завдань з образотворчого мистецтва. Восьмеро дітей та їх батьки активно долучилися до гурткової роботи. Під час занять діти разом з батьками вивчали пальчикові ігри, виконували артикуляційні гімнастики, вправи на дихання, завдання на розвиток тактильних відчуттів та ознайомилися з різними техніками нетрадиційного малювання: малювання пальчиками, ватними паличками, зубними щітками, вилками, фольгою, сіллю, кавою, пластиліном, штампування природними матеріалами.

Керівник музичний Хандусь Олена Андріївна створила хореографічний гурток «Веселі черевички». Гурток відвідували 17 діток старшої групи. Мета хореографічного гуртка – розвиток зацікавленості дітей у вибраному виді мистецтва, засвоєння початкової хореографічної підготовки, формування почуття ритму, основних рухових навичок, які дадуть змогу дитині визначитися в подальшому хореографічному навчанні, естетичне виховання і фізичний розвиток дітей молодшого шкільного віку. Впродовж навчального року вихованці хореографічного гуртка приймали активну участь у загальносільських заходах.

Протягом 2019-2020 н.р. в дошкільному закладі працювала психологічна служба. Основні завдання в роботі практичного психолога Тищенко Анастасії Володимирівни: діагностика, корекція, реабілітація та профілактика. Мета діяльності практичного психолога полягає у збереженні та зміцненні психологічного здоров'я вихованців, підвищення адаптивних можливостей дитини, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Тищенко А.В. впродовж навчального року підвищувала кваліфікацію, як практичний психолог та асистент вихователя та отримала відповідні сертифікати.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів проведена атестація педагогічних працівників.

За підсумками атестації 2019-2020 н.р. атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» вихователь Морозенко Наталія Вікторівна, яка працювала над темою «Розвиток мовлення дітей раннього віку», створила серію цифрових ресурсів під назвою «Подорож Капітошки», робота вихователя була представлена на обласній виставці «Інноваційний пошук освітян Черкащини 2020».

У 2019-2020 навчальному році у дошкільному навчальному закладі, у тісній співпраці з наставниками, працював один молодий спеціаліст - Тищенко Ольга Григорівна.

Основні методи роботи, які використовували наставники:

- бесіди за конкретними розділами педагогіки;
- обмін думками щодо змісту нових здобутків психолого-педагогічної науки, педагогічної практики;
- спільне моделювання системи занять з різних тем;
- консультування щодо організації навчально-виховного процесу, спільна підготовка дидактичного матеріалу;
- відвідування відкритих занять із подальшим детальним їх аналізом тощо.

Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу є активним учасником заходів районного методичного кабінету, конкурсів різних рівнів: педагоги відвідали 4 районних методичних об'єднань.

Заслуговує на увагу така методична форма роботи як робота творчої групи, члени якої плідно працювали над розробленням заходів, що сприяють художньо-естетичному вихованню дітей дошкільного віку. Розроблено і систематизовано дидактичний та демонстраційний матеріал відповідно віку дітей.

З метою вивчення стану організації освітньо-виховного процесу у групі дітей молодшого дошкільного віку проведено:

- комплексну перевірку на тему: «Організація стану життєдіяльності дітей молодшого дошкільного віку щодо реалізації освітніх ліній Базового компонента.

- тематичну перевірку: «Стан дослідно-експериментальної діяльності дітей старшого дошкільного віку».

За підсумками засвоєння знань, в середньому по дошкільному навчальному закладу складає:

високий рівень – 55 %; достатній – 35%; середній — 10 %; низький — 0 %.

Цього навчального року діти 5-річного віку 100% були охоплені дошкільною освітою.

Протягом навчального року вихователі дітей старшого дошкільного віку здійснювали роботу щодо наступності в реалізації завдань духовного, патріотичного, трудового та фізичного виховання між дошкільною і початковою ланками освіти. Проводилися зустрічі вчителів з вихователями, майбутніми школярами. Вихователі відвідували уроки у 1-му класі, вчителі були присутні на заняттях та режимних моментах у групах дітей старшого дошкільного віку.

Впродовж навчального року проводилися музичні свята та розваги: «В усіх країнах світу свято Знань святкують діти»; «Ми маленькі пішоходи», «Ми маленькі патріоти», «Ходить Осінь золота», «Зіронька вечірня сяє, Миколая зустрічає», «Андріївські вечорниці», «Принесе Мороз ялинку, дітворі в кожную хатинку», «Від Різдва до Водохреща», «Прощавай зимонько!», «Веселі старти», «Найкраще слово у дитини – для матері та родини». А свята «Світлий день - Великдень», «Родина, рід – які слова святі», «Любий садочок, прощай» були відмінені в зв'язку із запровадженням карантину.

Оформлення груп та музичної зали є педагогічно доцільним, відповідає естетичним та педагогічним вимогам, має свій оригінальний стиль. У вікових групах створені розвивальні предметно-ігрові осередки (ігрової, самостійної художньої діяльності, книги, природничої, пошуково-дослідницької діяльності, розвиваючих ігор), національні куточки. Тематика осередків оформлена й наповнена матеріалами, посібниками та іграшками із врахуванням освітніх вимог та вікових особливостей вихованців, що дозволяє задовольнити індивідуальні інтереси дітей, зробити навчально-виховний процес диференційованим.

В дошкільному навчальному закладі створений сприятливий соціально-психологічний клімат, який забезпечує ефективну організацію праці всіх педагогів.

Важливою проблемою сьогодення є зближення родинного і суспільного виховання, адже сім'я є тим найближчим соціальним оточенням, у якому починають формуватися світогляд, ціннісні ставлення, інтереси дитини. Виховання дитини у дошкільному закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний

колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі, цікавляться життям дошкільного закладу, є активними учасниками організації виставок, проведення свят, розваг, концертів. Батьки спільно з педагогами дбають про озеленення території дошкільного закладу.

Педагогічний колектив нашого дошкільного закладу продовжував впроваджувати сучасні форми та методи роботи з батьками. Однією з традиційних форм роботи з батьками є батьківські збори, тематика яких добирається з урахуванням вікових особливостей дітей. Для підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей проводилися такі консультації: «Сучасна дитина у світі казки», «Як збагатити словниковий запас малят», «Ознаки емоційного комфорту дитини під час її перебування в ДНЗ», «Розвиток лідерських якостей дитини», «Як організувати сон дошкільника вдома», «Важливі аспекти готовності дитини до НУШ», «Гаджети в житті дитини – користь чи загроза» «Яку користь несуть дитині пальчикові ігри та їх види» «Організація харчування дітей в дошкільному закладі та вдома».

Протягом 2019-2020 навчального року колектив дошкільного навчального закладу продовжував роботу зі зміцнення фізичного і психічного здоров'я, формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров'я, інтересу до здорового способу життя.

Фізкультурно-оздоровчий режим у дошкільному навчальному закладі спрямований на збереження та зміцнення здоров'я дошкільників, своєчасне формування у них життєво важливих рухових умінь та навичок, розвитку фізичних якостей, забезпеченню належного рівня фізичної підготовленості, виробленню звички до здорового способу життя. Велика увага приділяється створенню сприятливих умов для гармонійного поєднання інтелектуального розвитку дітей з їх фізичним розвитком.

У вересні 2019 року у дошкільному навчальному закладі проведено Тиждень з Безпеки руху, а у квітні, у зв'язку з впровадженням карантину, педагоги не мали змоги провести подібний запланований захід, проте батькам були надані консультації в онлайн режимі з означеного питання. Також у травні 2020 року було заплановано провести «Тиждень безпеки дитини» та об'єктові тренування.

Належну увагу адміністрація дошкільного навчального закладу приділяла виконанню Законів України «Про охорону праці», Санітарному регламенту для

дошкільних навчальних закладів, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.04.2016 № 563/28693.

Адміністрацією дошкільного навчального закладу систематично проводилася робота щодо створення безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу, в наявності інструкції з охорони праці, пожежної безпеки, а також – журнали з реєстрацією різних видів інструктажів з питань охорони праці та пожежної безпеки. Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу протягом навчального року не виявлено. Результати перевірок щодо виконання вимог із питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, на нарадах при завідувачу, загальних зборах трудового колективу.

На належному рівні проводилася робота щодо дотримання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298\227 (із змінами).

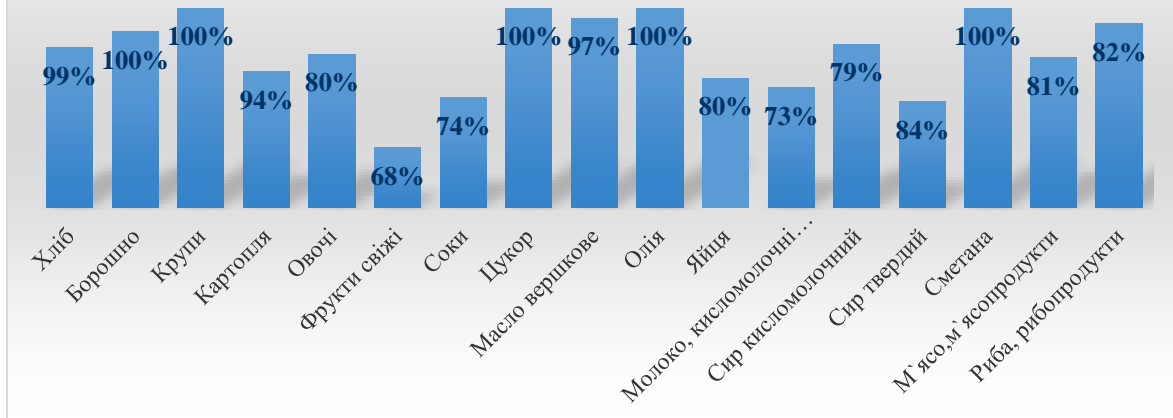
Так, видатки на харчування дітей в поточному році, у порівнянні з минулим роком, збільшилися, в середньому, на 17%. Але разом з тим збільшилась вартість продуктів харчування. Економічна нестабільність створила ряд нових проблем, пов'язаних з організацією харчування. Посилюються ці проблеми постійним ростом цін на продукти харчування та продовольчу сировину.

Рішенням сесії Степанківської сільської ради від 23.12.2019 №42-35/VII встановлена вартість харчування на одну дитину в день в сумі: для дітей раннього віку – 35,00 грн; для дітей дошкільного віку – 47,00 грн.

Харчування дітей пільгового контингенту профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за навчальний рік спожили у середньому основних продуктів: хліб - 99%, борошно - 100%, крупи - 100%, картопля - 94%, овочі - 80%, фрукти свіжі - 68%, соки - 74%, цукор - 100%, масло вершкове -97%, олія- 100%, яйця-80%, молоко, кисломолочні продукти-73%, сир кисломолочний - 79%, сир твердий - 84%, сметана - 100%, м'ясо, м'ясопродукти - 81%, риба, рибопродукти - 82%.

Всього по основних продуктах норми харчування протягом навчального року виконані на 97 %.

Виконання норм по основним продуктам за 2019-2020 н.р.



Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на нарадах при завідувачу, на раді дошкільного навчального закладу, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Вся медична робота спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей. Дошкільний навчальний заклад має медичний кабінет.

У дошкільному навчальному закладі проводилися усі необхідні профілактичні заходи:

- контроль за виконанням санітарно-гігієнічних норм працівниками на всіх ділянках;
- щоденний огляд дітей при прийомі у дошкільний навчальний заклад;
- інформаційна робота для батьків через інформаційні куточки.

У дошкільному навчальному закладі постійно проводилися із дітьми загартовувальні процедури (повітряні, соляні) на заняттях з фізичної культури, під час прогулянок – рухова активність дітей, розваги, у навчальні заняття вводилися фізкультхвилинки.

Лікарськими засобами та виробами медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги забезпечені у достатньому обсязі відповідно до Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки від 30.08.2005 № 432/496.

Укомплектування медичного кабінету обладнанням становить 85%. Виконуються всі заходи лікувально-профілактичного характеру: антропометрія, визначення гостроти зору, перевірка постави, огляд на педикульоз.

У 2019-2020 навчальному році під постійним контролем було питання відвідування дітьми дошкільного навчального закладу.



Велику роботу колектив дошкільного навчального закладу провів із забезпечення умов для всебічного розвитку дошкільнят. Предметно-ігрове середовище груп відповідає сучасним вимогам та віку дітей.

Впродовж 2019-2020 навчального року покращувалась матеріально-технічна база закладу.

Витрати з бюджету Степанківської сільської ради на матеріально-технічне забезпечення ДНЗ «Яблунька»

<i>№ п\п</i>	<i>Найменування товарів</i>	<i>сума</i>
1.	Мийка Karcher для чистки килимів	7500
2.	Проектор	9955
3.	Принтер	8700
4.	Ноутбуки 2 шт	21960
5.	Швейна машина	4551
6.	Мікрофон	890
7.	Меблі (лавочки дитячі, шафа для документів, тумба дит.)	3500
8.	Палички Кюізенера	1752
9.	Блоки Дьенеша	1830
10.	Канцтовари (подарунки для випускників)	3520
11.	Канцтовари	3500

12.	Миючі засоби та господарчі товари	11717
13.	Унітаз дитячий	2340
14.	Засоби захисту	1750
15.	Фарба водоемульсійна	909
16.	Фарба яхтенна	1000
17.	Бензин	2052
18.	Дрова	41 000

Всього за період 2019-2020 н.р. було використано 128 426 грн, без врахування енергоносіїв, обслуговування системи очисних споруд, пожежної сигналізації тощо.

Щотижня завідувачем закладу здійснюється прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу.

Таким чином, аналіз роботи дошкільного навчального закладу за 2019-2020 навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля засновника, адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність діяльності закладу дошкільної освіти в цілому. Річний план роботи за 2019-2020 навчальний рік виконано. Роботу педагогічного колективу оцінено на належному рівні.

Колектив ДНЗ «Яблунька» висловлює подяку виконавчому комітету Степанківської сільської ради, відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту виконавчого комітету Степанківської сільської ради та батькам за співпрацю, небайдужість до проблем закладу, допомогу і закликає усіх і в подальшому спільно працювати в інтересах дітей.