**СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання в.о.директора КУ «Центр ПРПП»

Консультативної ради \_\_\_\_\_\_\_Тамара ДІХТЯР

Протокол від 29.12.2021 № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

**Звіт**

**щодо виконання Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради Черкаського району Черкаської області за 2021 рік**

Діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради Черкаського району (далі Центр) у 2021 році скеровувалась на досягнення цілей, які визначені Стратегією розвитку на період до 2025 року, затвердженої рішенням V сесії VІІІ скликання Степанківської сільської ради від 04.02.2021 № 04-42/VIII.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» та Рішення другої сесії VIII скликання Степанківської сільської ради від 15 грудня 2020 року «Про створення комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради Черкаського району Черкаської області» із 04.01.2021 розпочав роботу Центр і є доступним для педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти Будищенської, Леськівської, Мошнівської, Руськополянської, Степанківської та Червонослобідської об’єднаних територіальних громад.

Основна мета Центру є сприяння професійного розвитку, методична та психологічна підтримка педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти шляхом консультативної та інформаційної діяльності.

Пріоритетними завданнями Центру є:

* організаційно-консультаційний супровід;
* психологічна підтримка педагогічних працівників;
* координація професійних спільнот;
* супервізія (наставництво);
* утворення інформаційного поля.

У 2021 році в Центрі працювало 9 працівників. Із них:

В.о.директора – я, Діхтяр Тамара Василівна, надаю консультації директорам, заступникам директорів з навчально-виховної роботи, вчителям природничо-математичного циклу, трудового навчання.

4 консультанти:

Курбат Леся Миколаївна – консультант з питань дошкільної освіти;

Марценішко Вікторія Олександрівна – консультант системи загальної середньої освіти з навчальних дисциплін (укр.мова і літ., зар. літ., рос.мова., історія, правознавство, етика, християнська етика), кандидат філологічних наук, доцент кафедри українського літератури та компаративістики навчально-наукового інституту української філології та соціальних комунікацій Черкаського національного університету ім. Б.Хмельницького;

Сімончук Тетяна Юріївна – консультант системи загальної середньої освіти з навчальних дисциплін (іноземні мови, основи здоров’я, інклюзивна освіта, робота шкільних бібліотек);

Висоцька Марія Петрівна – консультант з питань початкової та позашкільної освіти, виховної роботи, предметів «Захист України», «Основи медичних знань», фізичного виховання;

Донець Вікторія Олександрівна – психолог, сприяє професійному розвитку педагогічних працівників, консультує педагогів соціальних, практичних психологів, вчителів мистецьких дисциплін, здійснює психологічну підтримку та психологічне консультування усіх педагогічних працівників;

Сізьон Світлана Михайлівна – секретар, вела ділову документацію та забезпечувала функціонування сайту Центру;

Ковальова Оксана Степанівна – бухгалтер;

Барбой Олег Миколайович – водій.

Із метою підвищення фахового рівня та надання якісних послуг консультанти Центру протягом лютого-квітня підвищували свій професійний рівень, навчаючись в Центральному інституті післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (сертифікати), Комунальному навчальному закладі «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». Консультанти Центру брали участь у І і ІІ Всеукраїнських Форумах Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, який проводив ДУ «Український інститут розвитку освіти» МОН України; участь в обласному вебінарі, який проводив КНЗ «ЧОІПОПП» щодо роботи Центрів та протягом квітня-травня здійснили міжнародне триетапне підвищення кваліфікації онлайн у Швеції від EdCamp Ukraine під патронажем МОН України.

Центр надає послуги 53 освітнім закладам (28 закладів дошкільної освіти, 24 заклади загальної середньої освіти та 1 заклад позашкільної освіти) у яких працюють 922 освітянина (ЗДО – 217 педагога, ЗЗСО – 689 педагога, ЗПО – 16 педагогів).

Ми доступні усім. Створено сторінку у Faсebook (<https://bit.ly/32ZFx5x>), де висвітлюємо інформацію про проведені заходи, анонсуємо події, до яких запрошуємо долучитися вчителів, розміщуємо інформацію щодо освітнього процесу, цікавих міжнародних, європейських методичних зустрічей та вебінарів.

На сайті КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради (<http://center-prpp.ck.ua>) можна ознайомитися з проведеними заходами, а також із новими нормативними документами щодо роботи закладів освіти, корисними матеріалами для педагогів та логістикою заходів щодо їхнього професійного зростання.

Нам можна написати на електронну скриньку (st.teachcentre@ukr.net).

У 2021 році діяльність Центру була спрямована на реалізацію **науково-методичної проблеми: «Розвиток професійної та цифрової компетентності педагогів із метою підвищення якості освіти. Створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностях».**

Стратегічні завдання які покладені на працівників Центру були спрямовані на:

- поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

- координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;

- формування та оприлюднення на веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;

- забезпечення надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;

- консультування педагогічних працівників, з питань планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

- **професійної підтримки та професійного розвитку**;

- особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Заходи, які заплановані Центром, відповідно до запитів педагогів, були націлені на підвищення цифрової компетентності педагогів, впровадження в практику діяльнісного підходу реалізації Концепції «Нова українська школа», розвиток STEM-освіти, запровадження різних форм організації освітнього процесу відповідно до чинного законодавства, формування безпечного освітнього середовища. Центр постійно розширює співпрацю з вищими навчальними закладами України. Консультанти Центру спрямували свою діяльність на постійний і систематичний розвиток професійної компетентності педагогів шляхом навчання, консультування, проведенням семінарів-практикумів, майстер-класів, тренінгів тощо. Забезпечували організаційно-методичний супровід участі педагогів в інтернет-заходах різних рівнів. Важливим на сьогодні є ї соціологізація дітей с особливими освітніми потребами. Тому особливо звертали увагу на організацію інклюзивного навчання у закладах освіти. Із цією метою, консультантом Центру, Сімончук Тетяною Юріївною проведенно онлайн-зустрічі у: квітні «Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами», травні – «Командна співпраця учасників освітнього процесу щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами», вересні «Інклюзивне навчання у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році», «Навчання та супровід дітей з ООП у закладах дошкільної освіти».

Відповідно до плану роботи Центру та запитів педагогів усі заплановані на 2021 рік заходи були виконані.

Працівники Центру провели 139 заходів до яких долучилися 3145 освітян. Зокрема, проведено 44 заходів офлайн та 95 – у режимі онлайн. У середньому це 13 заходів кожного місяця, а на одного консультанта – 3. Щоб підготувати та провести на високому рівні захід на запити педагогічних працівників, консультантам потрібно самим знайти відповідну інформацію, ознайомитися, підготувати презентацію та виступ, а якщо потрібно домовитися із потрібним фахівцем КНЗ «ЧОІПОПП», Національного університету ім. Б.Хмельницького, закладу загальної середньої освіти м.Черкаси, Черкаської області, регіону України. На це потрібний час.

Одним із завдань є **координацію діяльності професійних спільнот**. Так у 2021році працювало 22 професійні спільноти вчителів. Протягом лютого-березня 2021 року в онлайн режимі відбувся цикл онлайн-коучингів для педагогічних працівників закладів освіти, на якому зокрема розглянуто питання імплементації нового професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель із початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», та налагодження співпраці педагогічних працівників закладів освіти територіальних громад із працівниками КУ «Центр ПРПП».

У лютому проведено консультаційний аукціон для вчителів біології, хімії, географії «Впровадження хмарних технологій в освітній процес під час дистанційного навчання»; онлайн-семінар для вчителів 1-2 класів закладів освіти «Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи»; консультаційний аукціон для вчителів трудового навчання «Інформаційно-комунікаційна компетентність учителя трудового навчання»; онлайн-семінар для заступників директорів із виховної роботи, педагогів-організаторів закладів освіти «Виховна система закладу освіти в умовах змішаного навчання».

У березні відбулися онлайн-зустріч вчителів початкової освіти (3-4 класи) та працівників Центру «Актуальні питання освітньої та виховної діяльності в 3-4 класах»; онлайн-зустріч із директорами дошкільних закладів освіти «Оновлений Базовий компонент дошкільної освіти»; консультаційний аукціон для вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін «Впровадження хмарних технологій в освітній процес під час синхронного і асинхронного дистанційного навчання»; онлайн-семінар вчителів фізичної культури та предмета «Захист України» «Формування ключових компетентностей на уроках фізичної культури та «Захист України» та в позаурочний час».

У квітні проведено онлайн-зустріч шкільних бібліотекарів «Сучасні бібліотеки – це сучасні мультисервісні інформаційні центри»; онлайн-семінар для вихователів групи подовженого дня «Робота групи подовженого дня в умовах Нової української школи»; онлайн зустріч шкільних бібліотекарів «Сучасна шкільна бібліотека: організація роботи»; онлайн-зустріч із керівниками ЗДО «Виконання вимог законодавства в системі дошкільної освіти»; тренінг для вчителів української мови і літератури «Особливості виконання завдань відкритої форми з короткою письмовою відповіддю».

У травні онлайн-зустріч шкільних бібліотекарів «Створення освітнього простору шкільної бібліотеки Нової української школи»; директорів закладів дошкільної освіти «Освітні універсалії в сучасному довкіллі: методи та прийоми розвитку критичного мислення». У червні онлайн-зустріч спільноти шкільних бібліотекарів «Простір шкільної бібліотеки Нової української школи»

Із метою якісної підготовки до початку нового навчального року у серпні були проведені інструктивно-методичні засідання усіх спільнот, на яких проведено підсумки роботи за попередній рік та сплановано роботу на наступний навчальний рік, надані методичні рекомендації щодо викладання предметів у 2021-2022 навчальному році.

У вересні проведено управлінський діалог із директорами закладів дошкільної освіти «Основні аспекти розвитку якісної дошкільної освіти» та круглий стіл із учителями української мови і літератури «Нова українська школа. Модельні програми».

У жовтні проведено засідання професійних спільнот: директорів та заступників директорів із навчально-виховної роботи «Готуємось до інституційного аудиту» та «Робота закладів освіти під час пандемії «Коронавірус 2019-nCoV»; заступників директорів із виховної роботи «Інституційний аудит виховної роботи як важливий аспект діяльності закладу»; семінар-тренінг для директорів закладів дошкільної освіти «Система оцінювання якості освіти ECERS -3: її основи, принципи, структура та можливості застосування», проблемний семінар для спільноти вчителів історії та права «Олімпіадні завдання підвищеної складності»; кейс-стаді для вихователів груп середнього віку «Основи формування предметно-практичної, технологічної компетентності за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Провели інтегрованийонлайн семінар для вчителів 4 класів та вихователів старших груп закладів дошкільної освіти «Перспективність та наступність у роботі дошкільної ланки та початкової школи в умовах НУШ».

У листопаді організовано та проведено для професійних спільнот: семінар вчителів української мови та літератури «Синтаксис складного речення»; класних керівників «Тимбілдинг – як важливий ресурс класного керівника зі згуртування колективу», майстер-клас для вчителів зарубіжної літератури «Елементи STEM-освіти на уроках зарубіжної літератури»; івент для музичних керівників закладів дошкільної освіти «Сучасні погляди до організації роботи з дітьми дошкільного віку з музичного виховання»; проблемний постер для вихователів середніх груп «Фотовіммельбух в системі мовленевого розвитку дітей середнього дошкільного віку».

У грудні проведено наради для заступників директорів з виховної роботи «Протидія булінгу у закладі освіти»; вчителів мистецького спрямування «Вплив мистецьких дисциплін на формування людини майбутнього»; онлайн-тренінг для директорів та сестер медичних закладів дошкільної освіти «Створення картотеки страв в модулі «Харчування» за програмою «Курс: Дошкілля».

Серед основних завдань Центру провідну роль займає **узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників**, формування та оприлюднення на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників. Із цією метою Центром здійснювалася популяризація різноманітних суб’єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалось інформування та супровід освітян, щодо проходження курсової перепідготовки на базі КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР», здійснювалося систематичне анонсування актуальних освітянських подій. На сайті Центру створено базу даних суб’єктів підвищення кваліфікації та базу даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників. Із метою підготовки до впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, підготовки вчителів до впровадження Концепції НУШ у 5 класі в.о.директора Центру Діхтяр Тамара Василівна з 03-серпня по 06 серпня 2021 року пройшла навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал природничої освітньої галузі і стала тренером. Нею були проведені тренінги для директорів, заступників директорів із навчально-виховної роботи, вчителів Черкаської області та територіальних громад «Ціннісні орієнтири як підґрунтя реалізації мети природничої освітньої галузі у Державному стандарті базової середньої освіти», «Інтеграція та діяльнісний підхід до навчання як основа природничої освіти». На очних сесіях курсової перепідготовки тренер-консультант із питань початкової освіти Висоцька Марія Петрівна опрацювала з учасниками семінарів-тренінгів ключові аспекти НУШ: «НУШ: особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в початковій школі». «НУШ: Ефективні методики та інноваційні технології у викладанні в початковій школі».

У 2021 році 300 педагогів підвищили свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації на базі комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». У вересні-листопаді 2021 року всі педагоги територіальних громад були учасниками тренінгів з підготовки до впровадження нового Державного стандарту базової загальної освіти, Концепції «Нова українська школа» у 5-9 класах.

Забезпечення надання **психологічної підтримки педагогічних працівників** здійснювалося за запитом як в очній так і в онлайн формах. Психологом Центру проведено заходи як для педагогів закладів освіти так і для педагогів соціальних, психологів практичних із таких тем як: «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», Визначення стилю поведінки педагогічних працівників у складних та кризових ситуаціях. Перспективи розвитку колективу», «Тиждень популяризації психологічної служби в закладі освіти. Особливості проведення в умовах змішаного навчання», «робота віртуальної психологічної служби», «Формування сприятливого психологічного клімату в педагогічному колективі», «Шкільний булінг: ефективні практики запобігання та подолання». «Шкільна медіація: ефективне вирішення конфліктів у закладах освіти», «Використання ігрових практик та арт-терапевтичних методик з дітьми початкових класів та ООП» тощо.

Основною функцією Центру – є організація та проведення **консультування** педагогічних працівників зокрема:

- індивідуальні консультації щодо підготовки матеріалів на обласний конкурс на кращий електронний освітній ресурс;

- онлайн-консультування директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти «Інституційний аудит закладів загальної середньої освіти»;

- онлайн-консультація вчителів математики «Розв’язування рівнянь і нерівностей з параметрами»;

- онлайн-консультування педагогічних працівників «Оцінювання в Новій українській школі – шлях до успішного навчання»;

- онлайн-консультування педагогічних працівників «Формування навичок самоврядування, соціальної активності та відповідальності здобувачів освіти в процесі практичної громадянської діяльності».

Справжнім викликом сучасної освіти стало **дистанційне навчання**, на яке змушені були перейти заклади загальної середньої освіти, у звʼязку із складним періодом надзвичайної ситуації, пов’язаної із заходами боротьби проти поширення короновірусу. Але кожна проблема – це також привід до якісних змін, пошук нових можливостей освоєння сучасних новітніх технологій, не зовсім ще знайомої форми навчання. Якісно й ефективно працювати у віртуальному просторі, бути медіаграмотним, ураховувати сучасні можливості такого навчання є важливою вимогою сьогодення. Перед керівниками закладів освіти, вчителями, учнями, батьками постало питання, як продуктивно, а головне – системно та результативно організувати якісне дистанційне навчання, гнучко й швидко перебудувати освітній процес. Із метою підвищення цифрової грамотності, удосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників консультантами Центру проведено семінари-практикуми, тренінги, майстер-класи, онлайн-навчання, а саме: онлайн-консультування щодо створення інтерактивного відео (сервіс Edpuzzle); «Інтернет сервіси для організації онлайн-вікторин ( сервіси Kahoot, Quizizz)»; планування та проведення онлайн-зустрічей за допомогою Google Meet, створення тестів за допомогою сервісу Online Test Pad, створення інтерактивних вправ за допомогою сервісу LearningApps, семінар-тренінг «Використання програми Excel у роботі закладів дошкільної освіти», «Використання відеоредактора MOVAVI Editor Plus 2021 для створення навчальних відеороликів», «Використання Google додатка Jamboard для створення інтерактивних дошок».

Із метою налагодження тісної співпраці із закладами загальної середньої, дошкільної освіти працівники Центру провели зустрічі із педагогічними колективами у:

* квітні – Головʼятинського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Степанківської сільської ради;
* травні – Хутірського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Червонослобідської сільської ради; Леськівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Леськівської сільської ради, Свидівоцького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Будищенської сільської ради, Руськополянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 2 Руськополянської сільської ради, Степанківського ліцею Степанківської сільської ради – «Сто днів роботи Центру».
* червні – Будищенського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Будищенської сільської ради, Геронимівського загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 2 Руськополянської сільської ради, Хацьківського ліцею Степанківської сільської ради, Худяківського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Леськівської сільської ради, Червоослобідського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 1 Червонослобідської сільської ради, Яснозірського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Мошнівської сільської ради – «Освіта впродовж життя».
* листопаді – Вергунівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Червонослобідської сільської ради, Буйбузівського та Шелепуського закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Мошнівської сільської ради, Чорнівського НВК «ЗДО-ЗЗСО І-ІІІ ступенів» Леськівської сільської ради з теми «Формування професійної компетентності педагога Нової української школи».
* грудні – Кумейківського закладів загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Мошнівської сільської ради, Нечаївського закладів загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Червонослобідської сільської ради, Дубіївського закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Руськополянської сільської ради – «Формування професійної компетентності педагога Нової української школи».

На запити начальників відділів освіти територіальних громад та вчителів у листопаді-грудні організовано та проведено в онлайн-режимі ІІ (територіальні) етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у яких взяли участь 401 учень. Для перевірки учнівських робіт організовано роботу журі у складі 112 педагогів. Проведено ІІ (територіальний) етап ХІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у якому взяли участь 79 учнів, учнівські роботи перевіряли 13 педагогів-членів журі. У ІІ (територіальний) етапі ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 126 учнів. Роботи перевіряли 21 вчитель.

**Налагодженні партнерські відносин** із органом місцевого самоврядування, відділами освіти територіальних громад, з управлінням освіти Черкаської ОДА; комунальним навчальним закладом «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»; відділом освіти, охорони здоров’я, культури та спорту Черкаської районної державної адміністрації; Національним університетом ім.Б.Хмельницького, Центром професійного розвитку педагогічних працівників м.Черкаси, Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Червонослобідської сільської ради, закладами загальної середньої освіти м.Черкаси, Черкаської області, регіонами України та ін.

Діяльність ЦПРПП на всеукраїнському рівні координує **Український** **інститут розвитку освіти.** Для взаємодії директорів центрів створено вайбер спільноту, фунціонує сторінка у фейсбуці.

Центр **фінансується** на основі співфінансування 6 територіальних громад. Так у 2021 році для функціонування і роботи Центру були виділені та використані кошти на

* заробітну плату (код 2111) працівникам центру – 1056428.82 гривень;
* нарахування на оплату праці (код 2120) – 222203,21 гривень;
* придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря (код 2210) – 56989,00 гривень;
* оплату послуг (крім комунальних) (код 2240) – 94 732,23 гривень;
* видатки на відрядження (код 2250) – 2 477,30 гривень;
* оплата водопостачання та водовідведення (код 2272) – 2 761,41 гривень;
* оплата електроенергії (код 2273) – 25 016,68 гривень;
* оплата природнього газу (код 2274) – 8 717,54 гривень;
* оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (код 2275) – 800,62 гривень;
* інші поточні видатки (пеня, код 2800) – 5,00 гривень.
* Всього 1 470 132,81 гривні.

Слід зазначити, що існують певні проблемні моменти у кадровому та матеріально-технічному забезпеченні Центру. Зокрема, посад консультантів у центрі професійного розвитку педагогічних працівників у співвідношенні до кількості педагогічних працівників що припадають на 1 ставку консультанта 228 педагога. У кожного консультанта велика кількість навчальних предметів. Хотілося б розвантажити їх. У 2021 році пропонували багатьом фахівцям роботу на ставку консультанта, який би опікувався вчителями інформатики, математики, фізики, але коли вони дізнавалися про заробітну плату то відмовлялися.

Комп’ютерною технікою Центр забезпечений, проте стан її у задовільному стані. У 2021 році закупили деталі для ремонту 3 комп’ютерів. Для проведення онлайн заходів краще б було придбати 2 нових ноутбука. Технічні засоби друку нашої установи вичерпали свій ресурс хотілося б і новий принтер.

У кабінетах, що орендуємо, влітку температура сягає до 320С а то і вище, опалення взимку вмикають дуже пізно. Тому для створення комфортних умов праці просимо придбати та встановити кондиціонер.

Робота Центру професійного розвитку педагогічних працівників повинна забезпечувати оптимальні умови для методичного, психологічного та інформаційного супроводу діяльності освітян, сприяти перебудові освітнього процесу в закладах освіти з урахуванням вимог сьогодення, орієнтувати на розвиток особистості педагога, здатного до навчання впродовж усього навчання. Працівники Центру мають забезпечувати процес становлення, вдосконалення та розвитку суб’єктів освітянської діяльності, досконало знати реальний стан фахового зростання педагогічних працівників. Тому з метою належної організації методичної роботи в закладах освіти територіальних громад, створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації відповідно до плану роботи Центру **визначено пріоритетні напрямки роботи у 2022 році:**

- супровід учасників освітнього процесу з актуальних питань впровадження Концепції НУШ, освітніх програм і навчальних планів, впровадження сучасних технологій навчання, використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій тощо;

- надання адресної методичної допомоги керівникам та педагогічним працівникам освітніх закладів із питань підвищення ефективності освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

- супровід підготовки педагогів до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти та новим Державним стандартом базової загальної освіти;

- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;

- теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі, ознайомлення із сучасними методами та технологіями навчання;

- інформаційна та консультативна допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку;

- підвищення цифрової грамотності, удосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників;

- розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів, педагогічних працівників;

- створення інформаційного середовища для професійного розвитку педагогів;

- координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;

- надання консультативної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності;

- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації, сертифікації;

- пошук і реалізація сучасних ефективних моделей підвищення кваліфікації педагогів, допомога у виборі цілей та програм професійного зростання, популяризація освіти впродовж життя;

- формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури;

- запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників з метою їхнього психологічного розвантаження.

В.о.директора Тамара ДІХТЯР