**СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання в.о.директора КУ «Центр ПРПП»

Консультативної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тамара ДІХТЯР

Протокол від 29.12.2022 № 5 29.12. 2022 № 29

**Звіт**

**щодо виконання Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради Черкаського району Черкаської області за 2022 рік**

У 2022 році в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників (далі Центр) працювало 7 працівників. Із них в.о.директора, 3 консультанта, психолог, бухгалтер, водій. Центр надає послуги 50 освітнім закладам (26 закладів дошкільної освіти, 23 заклади загальної середньої освіти та 1 заклад позашкільної освіти), у яких працюють 883 освітянина (ЗДО – 211 педагога, ЗЗСО – 652 педагога, ЗПО – 20 педагогів).

Працівники Центру прагнуть охопити усі сфери діяльності закладу освіти, надають послуги:

- директорам закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;

- заступникам директорів з навчально-виховної та виховної роботи; педагогам-організаторам;

- вчителям 9 галузей освіти (української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов, математики, історії, правознавства, біології, географії, хімії, основ здоров’я, мистецьких дисциплін, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, предмета Захист України, вчителям початкової ланки),

- класним керівникам, вихователям дошкільної освіти,

- психологічній службі закладу освіти,

- шкільним бібліотекарям,

- педагогам інклюзивної освіти.

Діяльність Центру була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми **«Розвиток професійної та цифрової компетентності педагогів із метою підвищення якості освіти. Створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностях».**

Робота над єдиною проблемою надавала цілеспрямованості практичним заходам із різними категоріями педагогів, сприяла вибору активних форм методичної діяльності, орієнтувала кожного на більш високий рівень теоретичної та практичної підготовки, вдосконалення професійної компетентності.

Протягом 2022 року Центр працював над вирішенням таких пріоритетних завдань:

- супровід учасників освітнього процесу з актуальних питань впровадження Концепції НУШ, освітніх програм і навчальних планів, впровадження сучасних технологій навчання, використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій тощо;

- надання адресної методичної допомоги керівникам та педагогічним працівникам освітніх закладів із питань підвищення ефективності освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

- супровід підготовки педагогів до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти та новим Державним стандартом базової загальної освіти;

- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;

- теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі, ознайомлення із сучасними методами та технологіями навчання;

- інформаційна та консультативна допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку;

- підвищення цифрової грамотності, удосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників;

- розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів, педагогічних працівників;

- створення інформаційного середовища для професійного розвитку педагогів;

- координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;

- надання консультативної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності, виставках передового педагогічного досвіду;

- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації, сертифікації;

- пошук і реалізація сучасних ефективних моделей підвищення кваліфікації педагогів, допомога у виборі цілей та програм професійного зростання, популяризація освіти впродовж життя;

- методичний супровід виконання рекомендацій щодо викладання предметів у 2021-2022 навчальному році (лист МОН України від 22.09.2021 № 1/9-482) та у 2022-2023 навчальному році (лист МОН України від 19.08.2022 № 1/9530);

- забезпечення ефективної роботи соціально-психологічної служби щодо профілактики правопорушень, булінгу серед дітей та молоді, соціально-педагогічного захисту дітей від будь-яких форм насильства;

- психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу, зокрема надання соціально-педагогічної підтримки постраждалим під час воєнного часу, переселенцям із тимчасово-окупованих територій України;

- розвиток інклюзивної освіти;

- методичний супровід організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.

Впровадження нових Державних стандартів початкової загальної освіти та базової середньої освіти, нові вимоги до формування ключових і предметних компетентностей школярів, швидкий розвиток прогресивних технологій навчання і виховання, запровадження військового стану в державі вимагали від педагогів високої професійної майстерності, розвинених творчих здібностей, бажання до безперервної освіти. Цьому відповідно сприяла доцільна та ефективна організація роботи консультантів з педагогічними кадрами закладів освіти Будищенської, Леськівської, Мошнівської, Руськополянської, Степанківської, Червонослобідської територіальних громад.

Структура консультаційно-методичної роботи цілком задовольняла потреби педагогів у підвищенні фахового рівня, оскільки в основу її планування були покладені діагностичні дослідження запитів освітян. Робота Центру була спрямована на формування професійно-педагогічної та соціально-психологічної культури педагогів, розширення і поглиблення знань, продукування нових педагогічних ідей, технологій навчання та виховання.

Головною метою Центру було не лише надання допомоги педагогічним кадрам у підвищенні їх професійної майстерності, а й активізація їхнього творчого потенціалу, мобільності, формування здатності до швидкої адаптації в умовах реформування національної освіти, поширення гострої респіраторної хвороби COVID, введення військового стану в Україні, готовності педагога до самоосвіти, самовдосконалення. Проведені заходи відбувалися з урахуванням актуальності теми, запитів педагогів та вимог реформування освіти. У ході роботи належну увагу приділено підготовці вчителів до впровадження Концепції «Нова українська школа» у 5 класі, підготовці кадрів, організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Координацію консультаційно-методичної роботи здійснювала Рада Центру, під час засідань якої обговорено та затверджено плани роботи Центру, безпосередньо Ради на 2022 рік, професійних спільнот у 2022-2023 навчальному році, розглянуто чинні освітні програми, факультативів, курсів за вибором, гуртків, посібників, навчально-методичної літератури що пропонувалися для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році.

Центр здійснював методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників». Так у 2022 році курсову перепідготовку пройшли 294 педагога, навчання з підготовки до впровадження нового Державного стандарту базової загальної освіти у 5-9 класах – 573 вчителя.

Протягом року працівники Центру підготували та провели 109 методичних заходів, до яких долучилися 3060 освітян. Зокрема, проведено 8 заходів офлайн та 101 – у режимі онлайн. Це на 30 заходів менше ніж минулого року (139 заходів, 3145 освітян). На це є об’єктивні причини.

Одним із завдань Центру є **координація діяльності професійних спільнот**. Так у 2022 році працювало 23 професійні спільноти педагогів. Основними формами роботи з педагогічними працівниками були засідання професійних спільнот, семінари-практикуми, онлайн-зустрічі, психолого-педагогічні семінари, інформаційно-методичні-онлайн мости, майстер-класи, інструктивно-методичні наради, вебінари, тренінги, індивідуальні консультації, воркшопи, методичні аукціони, педагогічні майстерні, творчі лабораторії, методичні посиденьки тощо. У практику роботи педагогічних працівників активно впроваджувались технології особистісно орієнтованого навчання, методи компетентнісного підходу, технології проєктного, розвивального та інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні технології для навчання та управління освітнім закладом, організація освітнього процесу в закладах освіти за різними формами навчання (дистанційне, змішане, індивідуальне).

Проведено 23 семінарів-практикумів, із яких більшість заслуговує на особливу увагу, оскільки їх теми були актуальними і відповідали викликам сьогодення:

* «Використання кейс-методу у формуванні міжпредметних компетентностей здобувачів освіти» (01.2022);
* «Сторітелінг, як методичний інструмент вчителя» (01.2022);
* «Музично-творча діяльність – як ефективний метод формування мистецьких уподобань учнів» (03.2022);
* «Універсальні можливості мистецтва в творчому розвитку учня» (05.2022);
* «Реалізація міжпредметної інтеграції змісту навчання – від простого до складного» (10.2022);
* «Формування вмінь та навичок військової, фізичної підготовки, як необхідний чинник військово-патріотичного виховання школярів» (10.2022);
* «Едьютейнмент на уроках біології. Кросенс як елемент едьютейменту (візуалізація навчального матеріалу)» (11.2022);
* «Національно-патріотичне виховання на уроках історії та в позакласній роботі» (11.2022);
* «STEAM проєкт у школі: від ідеї до втілення» (12.2022);
* «Обмін перспективним педагогічним досвідом – шлях до професійного зростання вчителя» (12.2022);
* «Формування дослідницького середовища на уроках географії як засіб розвитку життєвих компетентностей школярів» (12.2022).

Із метою підвищення професійної компетентності педагогів, поширення кращого перспективного досвіду проведено 5 майстер-класів. На високому методичному рівні пройшли майстер-класи з проблем:

* «Формування риторичної компетентності майбутнього лідера» (02.2022);
* «Плейбек-театр: історія, форми, особливості використання у роботі з педагогами та батьками» (09.2022);
* «Нова українська школа – класний керівник як організатор учнівського колективу (для новопризначених класних керівників 5 класів)» (12.2022).

Із метою підготовки до впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у 5 класі та початку нового 2022-2023 навчального року виконуюча обов’язки директора Центру Діхтяр Тамара Василівна та консультант Центру Сімончук Тетяна Юріївна, провели цикл тренінгів «Алгоритм створення навчальних програм на основі модельних програм» для всіх вчителів різних освітніх галузей.

У серпні на онлайн-засіданнях професійних спільнот педагогів «Якісна середня освіта як запорука успіху України у майбутньому» детально розглянуто ключові аспекти впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, звернуто увагу на особливостях оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів.

У вересні проведено інформаційно-методичний онлайн-міст між педагогами територіальних громад та директором та заступником директора з навчально-виховної роботи Гімназії № 9 Черкаської міської ради «НУШ, 5 клас. Особливості формувального оцінювання. Практичні поради щодо оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення щоденників/листків спостережень за навчальним поступом/діяльністю учнів та заповнення свідоцтва досягнень».

Для **директорів** закладів загальної середньої освіти організовано та проведено онлайн зустрічі із:

* Степановою Н.М., кандидаткою філософських наук, доценткою, доценткою кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету ім.Б.Хмельницького «Нормативно-правові аспекти роботи закладів освіти під час воєнного стану»;
* Муренець О.Д., головним спеціалістом відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Черкаській області «Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році»;
* Маніленко І.В., методистом відділу управління закладами освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників», юристкою, сертифікованою тренеркою з підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти «Трудові відносини».

Під час зустрічей також було детально розглянуто 4 моделі організації освітнього процесу в закладах освіти (очне, дистанційне, індивідуальне та змішане навчання).

Для **заступників директорів** **з навчально-виховної роботи** та з метою підготовки до інституційного аудиту проведено інструктивно-методичну нараду «Управлінські процеси закладу загальної середньої освіти». Організовано та проведено інформаційно-методичний онлайн-міст із Яхненко О.В., заступником директора з навчально-виховної роботи Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 32 «Цивільний захист у закладі освіти».

Під час методичного меседжу заступників директорів з навчально-виховної роботи, воркшопу, методичних посиденьок, творчій лабораторії, семінарах-практикумах професійних спільнот вчителів різних галузей освіти, детально опрацьовано питання ведення шкільної документації, а саме «Ведення журналу 5 класу НУШ».

Для **заступників директорів з виховної роботи** та педагогів-організаторів проведені заходи з проблем «Робота з обдарованими дітьми на основі педагогіки партнерства в закладі загальної середньої освіти», «Традиції та інновації у роботі заступника директора з виховної роботи та педагога-організатора», «Організація виховної роботи у закладах освіти у 2022-2023 навчальному році», «Про деякі питання національно-патріотичного виховання у закладах освіти територіальних громад».

Не залишилася поза увагою й **інклюзивна освіта**. Так у січні 2022 року проведено онлайн-консультацію для директорів/заступників директорів з навчально-виховної роботи, асистентів вчителів/вихователів інклюзивних класів/груп, практичних психологів «Алгоритм впровадження нового Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої та дошкільної освіти. Категорії труднощів та рівні підтримки в навчанні осіб з особливими освітніми потребами». У серпні, на численні запити заступників директорів з навчально-виховної роботи, відбувся методичний дайджест «Особливості організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами. Межі взаємодії вчителя та асистента вчителя». У грудні для працівників дошкільної освіти проведено онлайн-зустріч «Організація інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти під час воєнних дій».

**Шкільні бібліотекарі** також не були обділені увагою. Так, у січні 2022 року було проведено консультацію щодо І етапу Всеукраїнського конкурсного відбору підручників для здобувачів освіти. «Вибір підручників для 9 класу». У лютому відбулося засідання шкільних бібліотекарів «Участь закладів загальної середньої освіти у І етапі Всеукраїнського конкурсного відбору підручників для здобувачів освіти. Вибір підручників 5 клас». У березні – «Атестація шкільних бібліотекарів як результативний показник фахового зростання в умовах освітніх новацій». У травні – «Бібліотеки – центри обміну авторським професійним методичним досвідом». У жовтні – «Національно-патріотичне виховання засобами шкільної бібліотеки».

Основною метою діяльності працівників **психологічної служби** є психологічне, соціально-педагогічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, захист психічного здоров’я та соціального благополуччя всіх його учасників: вихованців закладів дошкільної та загальної середньої освіти, педагогічних працівників.

Психологом Центру Донець В.О. у 2022 році було організовано роботу консультпункту для новопризначених працівників психологічної служби, систематично здійснювався методичний супровід проведення «Годин психолога» та годин спілкування, факультативних та спецкурсів соціально-психологічного спрямування в закладах освіти. Працівники психологічної служби закладів освіти активно залучалися до участі в онлайн заходах, обмінювалися та ділилися досвідом щодо використання навчальних ресурсів.

Успішною була участь працівників психологічної служби у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми». На означений конкурс було представлено три роботи. Дві з яких – учасники творчої групи практичних психологів та соціальних педагогів, одна – авторська робота соціальної педагогині. На Всеукраїнському етапі робота Константинової Л.М., соціальний педагог Мошнівського ліцею, виборола призове місце та отримала подяку Міністерства освіти і науки України.

На запити педагогічних працівників проводилися супервізійні зустрічі, під час яких, спеціалісти психологічної служби знаходили альтернативні шляхи вирішення поставлених задач та обмінювалися досвідом. Протягом року активно проводилась навчально-методична, науково-просвітницька робота з розвитку професійної компетентності працівників психологічної служби, а саме проведено флеш-тренінг для практичних психологів «Модель роботи психолога школи в області профорієнтації», семінар-практикум для соціальних педагогів «Розвиток стресостійкості, як профілактика емоційного вигорання педагогів», засідання методичного об’єднання практичних психологів: «Тайм-менеджмент – як дієвий інструмент ефективного використання часу успішного педагога», панельна дискусія «Обдарованість: винагорода чи відповідальність», семінар-практикум «Панічні атаки, як їм запобігти. Способи заспокоєння та зняття стресу у дитини та дорослих», семінар-нарада «Організація роботи працівників психологічної служби в умовах воєнного стану», онлайн-засідання професійної спільноти працівників психологічної служби «Організація діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році. Підтримка себе та близьких у період воєнних дій» та проведено психологічні тренінги для всіх професійних спільнот «Підтримка себе та близьких у період воєнних дій», засідання методичної студії «Особливості шкільної адаптації учнів в умовах НУШ», онлайн засідання «Майндфулнес практики: чому медитації можуть зробити нас стійкішими до переживання досвіду війни. Інструменти, оволодіння якими допоможе впоратися зі стресом». Для всіх професійних спільнот педагогів проведені навчальні заняття «Практичні рекомендації проведення психологічної п’ятихвилинки для учнів різного віку під час онлайн навчання в період воєнного стану». В означених заходах взяли участь 404 педагогічних працівників.

Найбільш вдалим було засідання методичного об’єднання практичних психологів «Тайм-менеджмент – як дієвий інструмент ефективного використання часу успішного педагога», де практичні психологи мали змогу практично навчитися ефективно використовувати свій час та психологічний тренінг для всіх професійних спільнот «Підтримка себе та близьких у період воєнних дій», де педагогічні працівники отримали практичні навички керувати собою та своїми емоціями у період воєнних дій, отримали цінний досвід та вдало застосовуватимуть його під час роботи та в повсякденному житті.

Основними формами роботи з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти були інструктивно-методичні наради, методичні зустрічі, консультації, семінари, тренінги, «круглі столи», майстер-класи та презентації з використанням комп’ютерних технологій, мультимедійних засобів навчання, самоосвіта тощо.

За ініціативи Центру та на запити спільноти педагогічних працівників закладів дошкільної освіти було проведено ряд заходів, а саме:

**для керівників закладів дошкільної освіти:**

* онлайн-зустріч з авторами практичного посібника «Впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів у закладі дошкільної освіти на основі концепції НАССР (Черешнюк О.А. кандидатка педагогічних наук, керівник комунального закладу *«*Дошкільний навчальний заклад №30 Вінницької міської ради*»,* Серебреннікова О.О. сестра медична цього ж закладу). Фахівці забезпечили сучасний рівень теоретичного висвітлення та якісний презентаційний показ з таких питань: «Основні питання організації харчування дітей в ЗДО в нових умовах» та «Алгоритм норм харчування, труднощі, які виникають та шляхи подолання»;
* онлайн-семінар «Організація та ведення діловодства за новими вимогами й стандартами ДСТУ 4163:2020». Керівники закладів ознайомилися із змінами у нормативно-правових вимогах щодо створення управлінських документів та опрацювали орієнтовну інструкцію з діловодства;
* щоб отримати вичерпні відповіді на питання щодо складання організаційно-розпорядчих документів та професійну консультацію стосовно оновлення примірної інструкції з діловодства в закладах дошкільної освіти був проведений семінар на тему «Ділові папери як засіб професійної комунікації працівників закладів освіти». У рамках заходу були розглянуті загальні вимоги до ведення діловодства у закладах, які висвітлила Окорокова Н.М., завідувач відділу КНЗ «ЧОІПОПП Черкаської обласної ради».
* із метою організації та впровадження інноваційних ідей в освітній процес у новому 2022-2023 навчальному році відбувся онлайн-семінар спільноти керівників та вихователів-методистів ЗДО «Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування/Education & Care», як інноваційний підхід в освіті та догляді дітей дошкільного віку»;
* панорамна дискусія «Сучасні проблеми та перспективи в системі дошкільної освіти» на якій Н.В. Омельяненко, шеф-редактор управлінських видань «MCFR Освіта», очільник ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» провела розгорнуту бесіду про загальні підходи до самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів.

**для професійної спільноти вихователів проведено:**

- онлайн-презентаційний меседж «Комунікативні навички та їх значення для успішної соціалізації дитини», на якому спільнота вихователів мала змогу ознайомитись з досвідом роботи ЗДО (ясла-садок) «Ластівка» с. Хутори Червонослобідської сільської ради;

- семінар-тренінг «Якість дошкільної освіти з використанням методики ЕСЕRS-3» на базі закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Берізка» с. Руська Поляна Руськополянської сільської ради для педагогів Руськополянської територіальної громади. У рамках семінару була організована зустріч з Короп Ларисою Володимирівною, регіональним експертом по дослідженню міжнародної методики ЕСЕRS-3, директором закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Яблунька» с. Худяки Леськівської сільської ради, на якій були розглянуті шкали й параметри методики та їх використання під час дослідження;

- під час семінару-тренінгу «Розвиток розумових операцій у дітей дошкільного віку» Найда Валентина Анатоліївна, вихователь ЗДО (ясла-садок) «Берізка» с. Степанки Степанківської сільської ради презентувала свій досвід роботи з означеного питання. Педагогічна спільнота мала змогу ознайомитися з основними методичними аспектами формування розумових операцій у дошкільників та ознайомитися з сучасними методиками розвитку розумових здібностей дошкільнят;

- інтерактивна зустріч «Інноваційні підходи до освітнього процесу в групах раннього віку**».** Канюка Наталія Сергіївна, директор ЗДО (ясла-садок) «Чайка» с. Леськи Леськівської сільської ради презентувала досвід впровадження «Ранкові зустрічі у ЗДО по новому», а Давиденко Клавдія Володимирівна, вихователь закладу, поділилась методичною скарбничкою та продемонструвала проведення ранкової зустрічі;

- серпнева онлайн-зустріч «Реалізація освітнього процесу в ЗДО з використанням дистанційної форми здобуття освіти». Ванько Ксенія Іванівна, методист відділу дошкільної освіти КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР», надала роз’яснення щодо здійснення організації освітньої діяльності з питань дошкільної освіти в умовах війни;

- із метою ознайомлення алгоритму освітнього маршруту безперервного професійного розвитку педагогів, з особливостями використанням українських платформ і ресурсів для самоосвіти та публікації творчих розробок онлайн-зустріч «Шляхи актуалізації та вдосконалення системи професійного розвитку педагогічного працівника»;

- педагогічний брейнстормінг «Впровадження демократичних цінностей в освітній процес у закладі дошкільної освіти» на якому учасники заходу ознайомились із моделлю компетентностей, необхідних для розвитку громадянської культури у дошкільній освіті;

- онлайн – засідання школи молодого спеціаліста «Абетка форм, методів і засобів розвитку ігрової компетентності дитини»;

- із метою ознайомлення з інноваційними здоров’язбережувальними технологіями у просторі сучасного ЗДО проведено методичний кейс «Упроваджуємо освітній напрям Базового компонента «Особистість дитини»;

 - семінар-тренінг для педагогічних працівників ЗДО (ясла-садок) «Троянда» с.Червона Слобода «Особливості технологічних етапів створення електронного посібника». Підчас тренінгу працівники практично вчилися створювати цифровий ресурс та взяти участь в обласному конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів у 2023 році.

Після кожного проведеного заходу працівники Центру проводять опитування, анкетування щодо подальшої роботи професійних спільнот, виявляють проблемні питання та готують наступні зустрічі для професійного розвитку педагогів.

На запити начальників відділів освіти територіальних громад проведено онлайн наради:

* щодо оптимізації, перепрофілювання, перейменування закладів освіти на якому Діхтяр Т.В., в.о.директора Центру, ознайомила присутніх із нормативними документами з означеного питання, а Кулик Я.О., начальник відділу освіти Степанківської територіальної громади, поділилася досвідом із перейменування закладів загальної середньої світи громади;
* - із метою підготовки до нового навчального року Діхтяр Т.В., в.о.директора Центру, звернула увагу присутніх на стан професійної підготовки педагогів закладів загальної середньої освіти до впровадження Нової української школи у 5-11 класах, ознайомила з Типовими освітніми програмами, які використовують заклади освіти для створення власних Освітніх програм та презентувала підсумки участі освітян в обласних конкурсах, учнів в (ІІІ) обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Відбулися офлайн зустрічі із педагогічними колективами на базі закладів освіти. Відповідно до плану роботи та на запити педагогічних працівників у січні 2022 року проведено консультативний практикум «Особиста освітня траєкторія професійного розвитку педагога та підготовка до впровадження Нової української школи у 5-х класах» у Хацьківському ліцеї-закладі загальної середньої освіти Степанківської сільської ради. Консультанти Центру ознайомили присутніх із нормативними документами щодо професійного розвитку педагогічних працівників, презентували різні моделі побудови індивідуальної траєкторії професійного зростання вчителів, звернути увагу на виборі підручників для 5 класу відповідно до нових модельних програм, провели практикум із застосуванням формувального оцінювання у НУШ та презентували сервіси/платформи для проведення оцінювання.

На запити педагогічних працівників Руськополянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1 Руськополянської сільської ради у січні 2022т року відбулася зустріч «Готуємося до інституційного аудиту». Консультанти Центру ознайомили педагогів із критеріями оцінювання якості освітньої діяльності закладу під час аудиту, наголосили на необхідність підвищення її якості та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

Педагоги опрацювали анкети для педагогічних працівників, учнів, батьків, розглянули форми вивчення педагогічної діяльності при аудиті, а саме як відбувається спостереження за проведенням навчального заняття, вивчення освітніх ресурсів та завдань, що використовують вчителі під час застосування технологій дистанційного навчання та перелік тверджень для самоаналізу вчителем власної професійної діяльності. З метою збереження емоційного здоров’я педагога, підвищення самооцінки та впевненості у собі, психолог Центру Донець В.О., розкрила поняття «синдром емоційного вигорання», розповіла про його основні причини й симптоми, провела майстер-клас із психологічного розвантаження, інформувала про сучасні техніки стабілізації емоційного стану.

Розвиток **цифрової компетентності** вчителя є одним із ключових питань нової української школи. Вчителі – основні агенти змін у системі шкільної освіти, тому мають йти в ногу з часом, бути здатними створювати відповідне освітнє середовище для своїх учнів. Так на запити педагогів Нечаївського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Червонослобідської сільської ради та Дубіївського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Руськополянської сільської ради проведено тренінгове навчання з підвищення цифрової компетентності. Тамара Діхтяр, в.о. директора Центру, ознайомила присутніх із сервісом Kahoot та навчила самостійно створювати онлайн-вікторини. Під час виконання практичного завдання учасники заходу розробили власні вікторини та попрактикувалися проводити власні вікторини для своїх колег.

Також проведено онлайн-тренінг для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти територіальних громад із створення інтерактивних робочих аркушів за допомогою вебсервісу Liveworksheets

На запити педагогічних спільнот вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, історії та правознавства закладів загальної середньої освіти Будищенської, Леськівської, Мошнівської, Руськополянської, Степанківської та Червонослобідської територіальних громад проведено онлайн семінар-тренінг «Цифрові технології сучасної освіти».

Для професійних спільнот вчителів біології, хімії, географії проведено семінар-практикум «Розвиток цифрової компетентності: сайт MozaWeb, програма MozaBook» також надано алгоритм роботи з безкоштовною, багатофункціональною онлайн-дошкою Google Jamboard.

Працівники Центру здійснювали **методичний супровід** участі та підтримку педагогів у **фахових конкурсах, виставках, форумах тощо**:

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Історико-краєзнавчі дослідження в умовах Нової української школи» (Зіма О.М., вчитель історії Леськівського ліцею, Самохотов А.О., вчитель історії Червонослобідського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1);

- Обласний конкурс «Незалежна Україна: історія, що твориться сьогодні» (Бас В.І., учитель біології і географії Худяківського ліцею з початковою школою та гімназією Леськівської сільської ради (ІІІ місце), Гриняк Н.О., шкільний бібліотекар Чорнявського ліцею з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією Леськівської сільської ради (І місце), Крутінь С.І., учитель початкових класів Червонослобідського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Червонослобідської сільської ради (І місце), Кужим К.М., Кужим С.П., учитель української мови та літератури, учитель історії Худяківського ліцею з початковою школою та гімназією Леськівської сільської ради (І місце), Ротай С.Г., учитель початкових класів Хутірського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Червонослобідської сільської ради (І місце), Ситник О.В., вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Веселка» с.Леськи Леськівської сільської ради (І місце).

- Обласні читання з гуманної педагогіки «Я єсть народ, якого правди сила ніким звойована ще не була» (Зіма О.М., вчитель історії Леськівського ліцею Леськівської сільської ради; Ткаченко Л.В., вчитель біології Руськополянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2 Руськополянської сільської ради; Осейко Т.В., вчитель історії Хутірського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Червонослобідської сільської ради).

- Обласний інтернет-семінар «Краєзнавча робота шкільної бібліотеки як складова національно-патріотичного виховання здобувачів освіти» (Чернецька В.В., шкільний бібліотекар Дубіївського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Руськополянської сільської ради).

- Чотирнадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» (Степанківський ліцей виборов ЗОЛОТО в номінації «Інновації в національно-патріотичному вихованні здобувачів освіти»).

Серед основних завдань Центру провідну роль займає **узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників**, формування та оприлюднення на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників. Із цією метою Центром здійснювалася популяризація різноманітних суб’єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалось інформування та супровід освітян, щодо проходження курсової перепідготовки на базі КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР», здійснювалося систематичне анонсування актуальних освітянських подій. На сайті Центру створено базу даних суб’єктів підвищення кваліфікації та базу даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників.

**Налагодженні партнерські відносин** із органом місцевого самоврядування, відділами освіти територіальних громад, з управлінням освіти Черкаської ОДА; комунальним навчальним закладом «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»; відділом освіти, охорони здоров’я, культури та спорту Черкаської районної державної адміністрації; Національним університетом ім.Б.Хмельницького, Центром професійного розвитку педагогічних працівників м.Черкаси, Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Червонослобідської сільської ради, закладами загальної середньої освіти м.Черкаси, Черкаської області, регіонами України та ін.

Центр **фінансується** на основі співфінансування 6 територіальних громад. Так у 2022 році для функціонування і роботи Центру були виділені та використані кошти на

* заробітну плату (код 2111) працівникам центру – 1 233 524,74 гривень;
* нарахування на оплату праці (код 2120) – 244 445,23 гривень;
* придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря (код 2210) – 23 990,00 гривень;
* оплату послуг (крім комунальних) (код 2240) – 98 743,59 гривень;
* видатки на відрядження (код 2250) – 2 700,00 гривень;
* оплата теплопостачання (код 2271) – 21 470,61 гривень
* оплата водопостачання та водовідведення (код 2272) – 1 994,60 грн;
* оплата електроенергії (код 2273) – 16 486,26 гривень;
* оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (код 2275) – 951,48 гривень;
* Всього 1 644 306,51 гривнів.

Слід зазначити, що існують певні проблемні моменти у кадровому та матеріально-технічному забезпеченні Центру. Зокрема, посад консультантів у центрі професійного розвитку педагогічних працівників у співвідношенні до кількості педагогічних працівників що припадають на 1 ставку консультанта 294 педагога. У кожного консультанта велика кількість навчальних предметів. Хотілося б розвантажити їх.

У 2023 році Центр продовжує працювати над реалізацією науково-методичної проблеми **«Розвиток професійної та цифрової компетентності педагогів із метою підвищення якості освіти. Створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностях».** Із метою належної організації методичної роботи в закладах освіти територіальних громад, створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації відповідно до плану роботи Центру **визначено пріоритетні напрямки роботи у 2023 році:**

- супровід учасників освітнього процесу з актуальних питань впровадження Концепції НУШ, освітніх програм і навчальних планів, впровадження сучасних технологій навчання, використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій тощо;

- надання адресної методичної допомоги керівникам та педагогічним працівникам освітніх закладів із питань підвищення ефективності освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

- супровід підготовки педагогів до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти та новим Державним стандартом базової загальної освіти;

- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;

- теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі, ознайомлення із сучасними методами та технологіями навчання;

- інформаційна та консультативна допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку;

- підвищення цифрової грамотності, удосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників;

- розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів, педагогічних працівників;

- створення інформаційного середовища для професійного розвитку педагогів;

- координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;

- надання консультативної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності;

- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації, сертифікації;

- пошук і реалізація сучасних ефективних моделей підвищення кваліфікації педагогів, допомога у виборі цілей та програм професійного зростання, популяризація освіти впродовж життя;

- формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури;

- запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників з метою їхнього психологічного розвантаження.

Ми доступні усім. Створено сторінку у Faсebook (<https://bit.ly/32ZFx5x>), де висвітлюємо інформацію про проведені заходи, анонсуємо події, до яких запрошуємо долучитися вчителів, розміщуємо інформацію щодо освітнього процесу, цікавих міжнародних, європейських методичних зустрічей та вебінарів.

На сайті КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради (<http://center-prpp.ck.ua>) можна ознайомитися з проведеними заходами, а також із новими нормативними документами щодо роботи закладів освіти, корисними матеріалами для педагогів та логістикою заходів щодо їхнього професійного зростання.

Нам можна написати на електронну скриньку (st.teachcentre@ukr.net).

В.о.директора КУ ЦПРПП Тамара ДІХТЯР