# ЗАТВЕРДЖЕНО

# Рішення виконавчого комітету

# Степанківської сільської ради

# від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024

## План роботи комунальної установи

## «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради

**на 2024 рік**

## Циклограма роботи КУ «Центр ПРПП»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОНЕДІЛОК | ВІВТОРОК | СЕРЕДА | ЧЕТВЕР | П’ЯТНИЦЯ |
| Планірка | Консультації для вчителів початкових класів | Консультації для керівників закладів освіти керівників (3,4) | Консультації для вчителів української мови та літератури | Засідання Школи консультанта (3-тя п’ятниця 1 раз на 2 місяці) |
| Консультативна рада «Центр ПРПП» (3-й понеділок, 1 раз на 3 місяці) | Консультації для вчителів біології, хімії | Консультації для заступників директорів з навчально-виховної роботи (1,2) | Консультації для вчителів трудового навчання | Консультації для вчителів географії |
| Консультаційний пункт психолога | Консультації для педагогічних працівників щодо суб’єктів підвищення кваліфікації | Консультаціїдля завідувачів ЗДО | Консультації для вихователів ЗДО | Консультації для вчителів історії та правознавства |
| Консультації для практичних психологів, соціальних педагогів ЗДО, ЗЗСО | Консультації для вчителів основ здоров’я | Консультації для заступників директорів із виховної роботи | Консультації для вчителів іноземних мов | Консультації для педагогічних працівників художньо-естетичного циклу |
| Консультації для корекційних педагогів та педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами | Консультації для вчителів фізичного виховання, предмету «Захист України» | Консультації для вчителів математики, фізики | Консультації для класних керівників ЗЗСО | Консультаціїдля вчителів інформатики |
| Консультації для вчителів іноземних мов ЗЗСО | Консультації для вчителів зарубіжної літератури | Консультаціїдля педагогів ГПД | Консультації для бібліотекарів ЗЗСО | Консультації для педагогів-організаторів |

**Вступ**

У 2023 році в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників (далі Центр) працювало 8 працівників. Із них директор, 4 консультанта, психолог, бухгалтер, водій. Центр надає послуги 49 освітнім закладам (25 закладів дошкільної освіти, 23 заклади загальної середньої освіти та 1 заклад позашкільної освіти), у яких працюють 842 освітянина (ЗДО – 184 педагога, ЗЗСО – 638 педагога, ЗПО – 20 педагогів).

Працівники Центру прагнуть охопити усі сфери діяльності закладу освіти, надають послуги:

- директорам закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;

- заступникам директорів з навчально-виховної та виховної роботи; педагогам-організаторам;

- вчителям 9 галузей освіти (української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов, математики, історії, правознавства, біології, географії, хімії, основ здоров’я, мистецьких дисциплін, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, предмета Захист України, вчителям початкової ланки),

- класним керівникам, вихователям дошкільної освіти,

- психологічній службі закладу освіти,

- шкільним бібліотекарям,

- педагогам інклюзивної освіти.

Діяльність Центру була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми **«Розвиток професійної та цифрової компетентності педагогів із метою підвищення якості освіти. Створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностях».**

Робота над єдиною проблемою надавала цілеспрямованості практичним заходам із різними категоріями педагогів, сприяла вибору активних форм методичної діяльності, орієнтувала кожного на більш високий рівень теоретичної та практичної підготовки, вдосконалення професійної компетентності.

Протягом 2023 року Центр працював над вирішенням таких пріоритетних завдань:

- супровід учасників освітнього процесу з актуальних питань впровадження Концепції НУШ, освітніх програм і навчальних планів, впровадження сучасних технологій навчання, використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій тощо;

- надання адресної методичної допомоги керівникам та педагогічним працівникам освітніх закладів із питань підвищення ефективності освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

- супровід підготовки педагогів до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти та новим Державним стандартом базової загальної освіти;

- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;

- теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі, ознайомлення із сучасними методами та технологіями навчання;

- інформаційна та консультативна допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку;

- підвищення цифрової грамотності, удосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників;

- розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів, педагогічних працівників;

- створення інформаційного середовища для професійного розвитку педагогів;

- координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;

- надання консультативної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності, виставках передового педагогічного досвіду;

- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації, сертифікації;

- пошук і реалізація сучасних ефективних моделей підвищення кваліфікації педагогів, допомога у виборі цілей та програм професійного зростання, популяризація освіти впродовж життя;

- методичний супровід виконання рекомендацій щодо викладання предметів у 2022-2023 навчальному році (лист МОН України від 19.08.2022 № 1/9530) та у 2023-2024 навчальному році (лист МОН України від 12.09.2023 № 1/13749-23);

- забезпечення ефективної роботи соціально-психологічної служби щодо профілактики правопорушень, булінгу серед дітей та молоді, соціально-педагогічного захисту дітей від будь-яких форм насильства;

- психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу, зокрема надання соціально-педагогічної підтримки постраждалим під час воєнного часу, переселенцям із тимчасово-окупованих територій України;

- розвиток інклюзивної освіти;

- методичний супровід організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.

Впровадження нових Державних стандартів початкової загальної освіти та базової середньої освіти, нові вимоги до формування ключових і предметних компетентностей школярів, швидкий розвиток прогресивних технологій навчання і виховання, запровадження військового стану в державі вимагали від педагогів високої професійної майстерності, розвинених творчих здібностей, бажання до безперервної освіти. Цьому відповідно сприяла доцільна та ефективна організація роботи консультантів з педагогічними кадрами закладів освіти Будищенської, Леськівської, Мошнівської, Руськополянської, Степанківської, Червонослобідської територіальних громад.

Структура консультаційно-методичної роботи цілком задовольняла потреби педагогів у підвищенні фахового рівня, оскільки в основу її планування були покладені діагностичні дослідження запитів освітян. Робота Центру була спрямована на формування професійно-педагогічної та соціально-психологічної культури педагогів, розширення і поглиблення знань, продукування нових педагогічних ідей, технологій навчання та виховання.

Головною метою Центру було не лише надання допомоги педагогічним кадрам у підвищенні їх професійної майстерності, а й активізація їхнього творчого потенціалу, мобільності, формування здатності до швидкої адаптації в умовах реформування національної освіти, поширення гострої респіраторної хвороби COVID, введення військового стану в Україні, готовності педагога до самоосвіти, самовдосконалення. Проведені заходи відбувалися з урахуванням актуальності теми, запитів педагогів та вимог реформування освіти. У ході роботи належну увагу приділено підготовці вчителів до впровадження Концепції «Нова українська школа» у 5-6 класах, підготовці кадрів, організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Координацію консультаційно-методичної роботи здійснювала Рада Центру, під час засідань якої обговорено та затверджено плани роботи Центру, безпосередньо Ради на 2023 рік, професійних спільнот у 2023-2024 навчальному році, розглянуто чинні освітні програми, факультативів, курсів за вибором, гуртків, посібників, навчально-методичної літератури що пропонувалися для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році.

Центр здійснював методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників». Так у 2023 році обов’язкову щорічну курсову перепідготовку пройшли 290 педагога, 22 керівника та 43 заступники керівників підвищили рівень із питання управління реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.

Працівники Центру також підвищують свій професійний рівень. Так Тамара Діхтяр, директор Центру пройшла курси з тем: інструменти вчителя Нової української школи як засіб формування наскрізних умінь (6 год); практичні навички подолання стресу (10 год); атестація педагогічних працівників по новому Положенню МОН від 09.09.2022 № 805. Кроки цифровізації атестаційного процесу (1 год); атестація педагогічних працівників за оновленим змістом освіти (2 год) та інші.

Марія Висоцька, консультант Центру: за освітньою програмою підвищення кваліфікації з розвитку професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій) за накопичувальною системою (КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР») – 16 год; інструменти виявлення та подолання навчальних втрат (ДСЯО – УІРО) – 15 годин; перша психологічна допомога під час та після війни» (МОНУ, ДНУ «ІМЗО») – 1 кредит; практичні навички подолання стресу» (USAID, Асоціація інноваційної та цифрової освіти») – 10 годин.

Тетяна Сімончук – партнерство в дії: досвід іноземних шкіл (12 год); оцінювання навчальних досягнень учнів в основній школі: говоріння на уроках іноземної мови (2 год); інструменти реалізації формувального оцінювання на уроці англійської мови в середній школі (2 год); STEM-education: можливості для майбутнього (8 год).

Вікторія Донець – зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти (30 год); організація співпраці учасників освітнього процесу для забезпечення психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами» (6 год); інструменти виявлення та подолання навчальних втрат» для директорів, консультантів, психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників (15 год); як цікаво та ефективно навчати мистецтву (2 год) та інші.

Леся Курбат – результати впровадження методики підготовки дітей дошкільного віку до навчання за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (4 год); наскрізні навички, НУШ, практичні прийоми (10 год); емоційна підтримка дітей за допомогою арт-занять вдома (1 год); психосоціальні та соціально-емоційні підходи в організації роботи з дітьми з освітніми потребами (1 год); накази з основної діяльності: як правильно відображати управлінські рішення (24 год) та інші.

Також працівники Центру брали участь у трьох зустрічах професійної спільноти фахівців центрів професійного розвитку педагогічних працівників України, яку організував відділ професійного розвитку Українського інституту розвитку освіти за підтримки Європейський Центр Вергеланда Програма «Демократична школа»; всеукраїнському вебінарі «Поради щодо подолання та уникнення стресу на роботі», який був організований Академією інноваційного розвитку освіти; всеукраїнській онлайн конференції «STEM – світ інноваційних можливостей. Модель STEM-закладу освіти: стратегії, структура, напрями та форми діяльності»; всеукраїнському вебінарі «Досвід організації регіональних центрів підтримки розвитку вчителів (RCPU) та наставництва у Словаччині»; обласному вебінарі «Вивчення професійного досвіду вчителя як складова роботи з підвищення педагогічної майстерності» тощо.

Протягом року працівники Центру підготували та провели 170 методичних заходів, до яких долучилися 5003 освітянина. Зокрема, проведено 61 заходів офлайн (1174 педагога) та 105 – у режимі онлайн (3829 освітян). Дуже вдалими, інформативними були серпневі:

- (не)конференція педагогічних працівників закладів освіти Степанківської територіальної громади «Освітяни наближають Перемогу» (21.08.2023),

- серпневий педагогічний івент «Сміливі навчати» Мошнівської територіальної громади (22.08.2023),

- серпнева педагогічна (не)конференція «Тримаємо освітній фронт» Леськівської територіальної громади (23.08.2023),

- серпнева педагогічна зустріч «Навчати і навчатись під час війни» Будищенської територіальної громади (25.08.2023),

- серпневий форум «Цінності освітнього процесу» Червонослобідської територіальної громади (28.08.2023).

Одним із завдань Центру є **координація діяльності професійних спільнот**. Так у 2023 році працювало 23 професійні спільноти педагогів. Основними формами роботи з педагогічними працівниками були засідання професійних спільнот, семінари-практикуми, онлайн-зустрічі, психолого-педагогічні семінари, методичні студії, методичні гостини, методичний брифінг, (не) конференції, педагогічні івенти, серпневі зустрічі, майстер-класи, інструктивно-методичні наради, вебінари, тренінги, індивідуальні консультації, воркшопи, методичні аукціони, педагогічні майстерні, творчі лабораторії, методичні посиденьки, естафети педагогічних надбань тощо. У практику роботи педагогічних працівників активно впроваджувались технології особистісно орієнтованого навчання, методи компетентнісного підходу, технології проєктного, розвивального та інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні технології для навчання та управління освітнім закладом, організація освітнього процесу в закладах освіти за різними формами навчання (дистанційне, змішане, індивідуальне).

Так для вчителів української мови та літератури проведено методичний міст «Флешобмін: розвиваємо навички інфомедійної грамотності на уроках словесності»; для вчителів зарубіжної літератури – семінар-практикум «Навчально-методичне забезпечення викладання зарубіжної літератури. 6 клас». Для вчителів іноземних мов відбулися: методичні толоки «Міжнародна співпраця в умовах дистанційного навчання для розвитку в здобувачів освіти навичок ХХІ століття», «Взаємодія та взаємообмін з колегами – можливості для професійного зростання вчителя», методичні наради «Особливості викладання іноземних мов у 2023-2024 навчальному році» і «Особливості проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов». Для вчителів математики проведено методичний аукціон «Взаємодія та взаємообмін з колегами – можливості для професійного зростання вчителя». Для вчителів історії відбулися: методичний міст «Національно-патріотичне виховання на уроках історії та в позакласній роботі закладу освіти», вебінар «Закінчення навчального року та можливості розвитку професійної майстерності через використання цифрових інструментів», методичне турне «Розвиток ключових компетентностей на уроках історії через ефективну організацію екскурсії», майстерня творчої групи вчителів правознавства закдалів загальної середньої освіти «Творча енциклопедія інтерактивного навчання». Для вчителів історії та української літератури проведено перший міжпредметний науково-методичний семінар «Літературознавство і/та історіографія у вищій і/та загальноосвітній школі: питання ступневості, синтезу, взаємодії». Для вчителів природничої галузі проведено методичний дайджест «Викладання біології у новій українській школі», засідання творчої групи вчителів біології, зустріч із керівником авторського колективу модельної навчальної програми з географії Сергієм Запотоцьким, майстер-клас «Квест-техноогії для організації інноваційної форми навчального процесу на уроках географії», онлайн-міст «Використання освітніх ресурсів щодо формування основних компетентностей учнів 7-9 класів на уроках фізики», зустрічі із авторськими колективами модельних навчальних програм «Фізика 7-9» НУШ Кремінським Б.Г., Гельфгатом І.М., Божиновою Ф.Я., Кірюхіною О.О. та Максимович З.Ю., Білик М.М. Для вчителів інформатики проведено методична студія «Інноваційні форми роботи вчителя при викладанні інформатики». Для вчителів предмета «Захист України» відбувся онлайн-семінар «Шляхи підвищення ефективності викладання предмету «Захист України» та військово-патріотичне виховання здобувачів освіти 10-11 класів», вчителів фізичної культури проведено ресурсну зустріч «Творча майстерня як складова професійного розвитку педагога в контексті реалізації НУШ». Для вчителів мистецтва проведено педагогічний брейнстормінг «Використання інноваційних педагогічних технологій на уроках мистецтва та в позаурочній діяльності в умовах НУШ», методичний турнір «Мистецтво бути педагогом». Для вчителів трудового навчання проведено методична студія з питання «Технології дистанційного навчання на уроках трудового навчання. Добір об’єктів проєктування під час дистанційного навчання». Для вчителів початкових класів відбулися онлайн-семінари професійної спільноти вчителів 1-2 класів «Формування міжпредметних компетентностей у процесі навчальної діяльності» та вчителів 3-4 класів «Самоосвітня діяльність учнів початкових класів: особливості, можливості, педагогічний супровід», онлайн-зустріч «Моніторингові дослідження у початкових класах», педагогічна студія «Творча математика як спосіб навчання учнів початкових класів».

Проведено 9 семінарів-практикумів, із яких більшість заслуговує на особливу увагу, оскільки їх теми були актуальними і відповідали викликам сьогодення:

* «STEM-проєкт у сучасному освітньому просторі початкової школи» (23.03.2023);
* «Актуальні питання та основні орієнтири розвитку дошкільної освіти» (25.04.2023);
* «Формування читацьких та життєвих компетентностей молодших школярів» (19.04.2023);
* «Формування самооцінювання та критичного мислення здобувачів освітнього процесу через інструменти з формувального оцінювання» (28.09.2023);
* «Організація освітнього та виховного процесу в закладі позашкільної освіти у 2023-2024 навчальному році» (15.09.2023);
* «Сучасні підходи до організації освітньої та виховної роботи в початковій школі» (05.12.2023)

Із метою підготовки до 2023-2024 навчального року проведено 23 онлайн-засідання професійних спільнот:

* «Організація освітньої та виховної роботи у початкових класах закладів освіти територіальних громад», «Якісна середня освіта як запорука успіху України у майбутньому», «Фахові орієнтири вчителів мистецьких дисциплін у 2023-2024 навчальному році», «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання математики у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році», «Основні аспекти викладання предметів історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році», «Методичні рекомендації щодо викладання біології, хімії, географії, іноземної мови, трудового навчання, української мови та літератури, зарубіжної літератури, основ здоров’я у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році».

З метою підвищення професійної компетентності педагогів, поширення кращого перспективного досвіду проведено 5 майстер-класи. На високому методичному рівні пройшли майстер-класи з проблем:

* «Квест-технології для організації інноваційної форми навчального процесу на уроках географії» (01.03.2023);
* «Нові підходи до проведення уроків образотворчого мистецтва та художньої культури. Лялька-мотанка. Малярство на склі» (26.05.2023)
* «Canva для вчителів створення захоплюючих навчальних відео» (09.11.2023);
* «Діяльнісний підхід у навчанні біології в рамках Нової української школи)» (13.12.2023).

У серпні на онлайн-засіданнях професійних спільнот педагогів «Якісна середня освіта як запорука успіху України у майбутньому» детально розглянуто ключові аспекти впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, звернуто увагу на особливостях оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів.

Для **начальників відділів освіти** територіальних громад проведено засідання круглого столу «Обмін досвідом», семінар-практикум «Краєзнавство – важлива складова національно-патріотичного виховання школярів та молоді», У цих заходах брали участь сільські голови Ігор Чекаленко, голова Степанківської сільської територіальної громади та Богдан Шкарбута, голова Мошнівської територіальної громади.

У черві 2023 року проведено управлінський діалог «Створення опорного закладу: стратегія та кроки до успішної реалізації» на якому презентовано алгоритм створення опорного закладу освіти та ознайомлено із нормативними документами з означеного питання. У липні відбулася нарада на якій обговорено підготовку та проведення серпневих зустрічей педагогів. У жовтні під-час управлінського діалогу «Атестація працівників освіти: новий підхід та можливості для професійного зростання. Інтернатура» опрацьовано нове Положення про атестацію педагогічних працівників, продемонстровано алгоритм роботи на платформі Єдиної атестаційної системи та обговорено організацію проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році. У жовтні відбулась нарада «Організація та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін» на якій обговорили особливості проведення цьогорічного ІІ етапу учнівських олімпіад, радилися щодо їх проведення, узгодили допомогу консультантів Центру.

Для **директорів та** **заступників директорів** **з навчально-виховної роботи** закладів загальної середньої освіти організовано та проведено:

* актуальний діалог «Академічна доброчесність» на якому ознайомлено із нормативними документами, принципами, порушеннями, видами академічної відповідальності для педагогів, наслідками системних, тривалих порушень академічної доброчесності, поінформовано про особливості національного мультипредметного тесту та лист МОН України «Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності».
* методична нарада «Самоаналіз та моніторингові дослідження якості освіти у закладі освіти» під час якої ознайомлено із розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі освіти, акцентовано увагу на компонентах внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведенні самоаналізу та внутрішнього моніторингу. Опрацьовано нормативні документи щодо педагогічної інтернатури, надано зразки документів та доведено до відома про особливості організації заходів педагогічної інтернатурі у закладах освіти.
* методична нарада «Порядок організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов’язаних та резервістів, бронювання у закладах загальної середньої освіти» на якій детально ознайомлено із порядком організації та особливостями ведення військового обліку призовників, військовозобов’язаних та резервістів, бронювання працівників у закладах загальної середньої освіти.
* на запити начальників відділів освіти та директорів закладів загальної середньої та дошкільної освіти у травні відбулася методична студія «Організація обліку дітей дошкільного та шкільного віку: проблеми та шляхи їх вирішення» під час якої детально ознайомлено із нормативно-правовими документами та алгоритмом і особливостями ведення обліку дітей дошкільного й шкільного віку у територіальних громадах та у закладах освіти. Психолог Центру провела «хвилинку» психологічного розвантаження «Піклуємось про власний психологічний стан».
* методична майстерня директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи «Оптимізація процесу ведення документації в закладі освіти через впровадження електронного документообігу».
* методичний діалог «Атестація педагогічних працівників освіти: новий підхід та можливості для професійного зростання». Було ознайомлено із нормативними документами щодо проведення атестації у закладах освіти. Детально опрацьовано наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», який набрав чинності з 01.09.2023. Ознайомлено із дорожньою картою проведення цьогорічної атестації та платформою «Єдина атестаційна система». Представлено документи Міністерства освіти і науки України щодо організації педагогічної інтернатури у закладах освіти, надано методичну допомогу з оформлення шкільних документів щодо організації роботи з інтернами. Презентовано Програму педагогічної інтернатури Центру ПРПП.
* науково-практичний семінар «Автономія закладу загальної середньої освіти: управління, відповідальність, можливості». Під час семінару детально ознайомлено із особливостями академічної, організаційної, фінансової та кадрової автономії закладу освіти, етапи її запровадження, наголошено на співпраці керівників шкіл із закладами вищої педагогічної освіти щодо підвищення кваліфікації керівників, звернуто увагу на професійний стандарт керівників закладів освіти, презентовано посібник для створення нетипової навчальної програми. На юридичний практикум доєдналася в онлайн Маніленко І.В., юристка, завідувачка відділу післядипломної освіти Білоцерківського медичного фахового коледжу, яка зупинилася на автономії закладів загальної середньої освіти, новому Положенню про атестацію педагогічних працівників, роз’яснила документи щодо роботи керівника по недопущенню дітей до освітнього процесу, які не мають щеплень та відповіла на чисельні запитання директорів та начальників відділів освіти територіальних громад.
* Методичний діалог «Ведення сторінок класного журналу 5-6 клас (НУШ). Оформлення свідоцтва досягнень» під час якого ознайомлено з нормативною базою щодо ведення класного журналу й оцінювання навчальних досягнень учнів, продемонстровано зразки заповнення сторінок класного журналу з усіх освітніх галузей, обговорено особливості здійснення контролю груп загальних результатів кожного предмета.

У заходах для директорів та заступників директорів з навчально виховної роботи закладів загальної середньої освіти брали участь: Іванченко Г.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи Руськополянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 1 Руськополянської сільської ради, Компанієць О.А., начальник, Северенчук Л.А., головний спеціаліст відділу інституційного аудиту та Чмигова О.О., начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування Управління Державної служби якості освіти у Черкаській області, Крутінь І.І., головний спеціаліст відділу освіти, охорони здоров’я, культури та спорту Черкаської районної державної/військової адміністрації, Окорокова Н.М., завідувачка відділу координації фахового та спеціалізованого професійного розвитку особистості «КНЗ Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради, Кошель О.В.; заступник директора з навчально-виховної роботи Черкаської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №20 Черкаської міської ради; Десятов Т.М., директор ННІ педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор; Мовчан В.І., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри; Степанова Н.М., заступниця директора з наукової роботи, кандидатка філософських наук, доцент; Остапенко А., заступниця директора з виховної роботи Черкаського національного університету імені Б.Хмельницького; Рябчич Л.В., голова Черкаської районної профспілкової організації працівників освіти і науки.

Для **заступників директорів з виховної роботи** та педагогів-організаторів проведені заходи з проблем «Сучасні батьківські збори: актуально, інтерактивно, творчо», «Розвиток творчих здібностей дітей під час позакласної роботи», «Виховний простір як засіб реалізації особистості в Новій українській школі», «Дискриптори компетентностей для культури демократії», «Самоврядування як дієвий інструмент соціалізації учнівської та студентської молоді в сучасному демократичному суспільстві», «Літні канікули: безпечно, творчо, корисно», «Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу», «Ефективні форми і методи роботи з обдарованими дітьми».

Не залишилася поза увагою й **інклюзивна освіта**. Так у травні 2023 року відбувся тематичний івент для працівників психологічної служби та асистентів вчителів закладів освіти «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни. Як допомогти дитині з ООП впоратися зі стресом?» у якому взяли участь Басик В.В., та Вейлерт Ю.К., методисти ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» Черкаської обласної ради. У вересні 2023 року відбулася онлайн-методична студія «Організація інклюзивного навчання в новому навчальному році: практики та стратегії». До заходу долучилася Завалко В.М., практичний психолог та консультант КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Червонослобідської сільської ради. У листопаді на базі кафедри початкової освіти навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького проведено обласний науково-методичний семінар «Організація співпраці учасників освітнього процесу для забезпечення психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами». У межах співпраці КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради та ЧНУ взяли участь цьому заході і працівники Центру Тамара Діхтяр, директор та Вікторія Донець, психолог.

**Шкільні бібліотекарі** також не були обділені увагою. Так у січні відбулися онлайн-дайджест «Участь закладів загальної освіти у конкурсному відбору підручників та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників. Знайомство з сервісом Colomeo»; методична нарада «Підготовка до аудиторського дослідження». У лютому інструктивно-методична нарада «Вибір підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (1 клас)». У березні інструктивно-методична нарада щодо участі закладів загальної середньої освіти у І етапі Всеукраїнського конкурсного відбору підручників для здобувачів освіти «Вибір підручників для 5-6 класів». У квітні семінар-практикум «Читання як життєва стратегія». У червні інструктивно-методична нарада «Робота шкільної бібліотеки та підготовка до нового навчального року». Консультант Центру ПРПП Сімончук Т.Ю. та шкільні бібліотекарі закладів загальної середньої освіти Будищенської, Леськівської, Мошнівської, Руськополянської, Степанківської, Червонослобідської територіальних громад та відповідальні за забезпечення підручниками в територіальних громадах, взяла участь в обласному вебінарі «Особливості діяльності бібліотечного фахівця в умовах воєнного стану в Україні. Інноваційні форми дистанційного обслуговування користувачів шкільною бібліотекою».

Основною метою діяльності працівників **психологічної служби** є психологічне, соціально-педагогічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, захист психічного здоров’я та соціального благополуччя всіх його учасників: вихованців закладів дошкільної та загальної середньої освіти, педагогічних працівників. Психологом Центру Донець В.О. було проведено: круглий стіл «Формування емоційної рівноваги сучасного педагога», засідання школи молодого спеціаліста «Особливості організації психологічного та соціально-педагогічного супроводу», «Школа адаптації. Професійні компетентності молодого спеціаліста», засідання супервізійних зустрічей для працівників психологічної служби закладів освіти «Попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу», «Просвітницька та профілактична робота серед учасників освітнього процесу», методичні гостини для працівників психологічної служби «Основні методи арт-терапії у роботі практичного психолога», методична панорама для працівників психологічної служби «Шлях до себе», семінар-практикум для працівників психологічної служби закладів загальної середньої освіти «Соціальна адаптація внутрішньо-переміщених родин з дітьми», методичний кросинг для педагогічних працівників закладів освіти «Як спілкуватися з дітьми, які переживають втрату», педагогічний фрістайл для працівників психологічної служби «Теорія і практика роботи із страхами учасників освітнього процесу», методичний міст для працівників психологічної служби «Розвиток емоційного інтелекту учнів – як шлях забезпечення психологічного благополуччя», тренінг для працівників психологічної служби «Особливості спілкування з військовими», методичний практикум для працівників психологічної служби «Використання арт-практики «нейрографіка» у життєво-професійній діяльності педагога.

Для педагогів закладів освіти проводилися виїзні тренінги для педагогічного розвантаження, зняття напруги та стресу, самодопомоги під час панічних атак: «Психологічна підтримка педагогів під час воєнних дій», «Аптечка самодопомоги. Формування навичок зняття емоційної напруги».

Для **вчителів-інтернів та молодих педагогів** закладів освіти було проведено анкетування та відповідно до анкетування проведено заняття: «Теорія покоління «Х, Y, Z» – покоління минулого та сучасного. Покоління «Альфа», «Педагогіка партнерства», «Психологічна складова оцінювання та сприйняття оцінки учнями та їхніми батьками» «Управління емоційними станами, активне залучення батьків до освітнього процесу з метою надання додаткової підтримки учням» тощо. Відповідно до плану роботи та Програми «Школи становлення педагога» проведено актуальний діалог «Успішний старт. Освітня діяльність педагога», «Оцінювання навчальних досягнень учнів», «Освітня діяльність педагога».

Успішною була участь працівників психологічної служби у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми». Відповідно до наказу МОН від 04.06.2021 № 425 «Про затвердження рейтингового списку переможців ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі» у номінації «Профілактичні програми» визначено переможцями конкурсу та нагороджено за І місце Кот В. П., практичного психолога Хутірського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Червонослобідської сільської ради та Русин К. О., соціального педагога Хутірського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Червонослобідської сільської ради.

Найбільш вдалим був педагогічний фрістайл для працівників психологічної служби «Теорія і практика роботи із страхами учасників освітнього процесу», де працівники психологічної служби ознайомилися із практичними вправами та їх використання під час освітнього процесу, а також психологічний тренінг для всіх професійних спільнот «Аптечка самодопомоги. Формування навичок зняття емоційної напруги», де педагогічні працівники отримали практичні навички керувати собою та своїми емоціями у період воєнних дій, отримали цінний досвід та вдало застосовуватимуть його під час роботи та в повсякденному житті.

Основними формами роботи з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти були інструктивно-методичні наради, методичні зустрічі, інформаційні сесії, тематичні веб-консультації, семінари-тренінги, «круглі столи», методичні брифінги, майстер-класи та презентації з використанням комп’ютерних технологій, мультимедійних засобів навчання, самоосвіта тощо.

За ініціативи Центру та на запити спільноти педагогічних працівників закладів дошкільної освіти було проведено ряд заходів, а саме:

**для керівників закладів дошкільної освіти:**

* методичний орієнтир «Методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»;
* методичний діалог «Особливості організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов’язаних та резервістів: головні новації»;
* управлінський діалог «Моніторинг якості освіти та порядок його проведення»;
* виїзна нарада «Особливості національно-патріотичного виховання на сучасному етапі розвитку України»;
* інформаційна скринька «Про зміни у Положенні про заклад дошкільної освіти»;

**для професійної спільноти вихователів проведено:**

* відбулася діалог-сесія «Світ дитинства: збереження цінностей у новому вимірі»;
* панорама методичних перспектив професійної спільноти вихователів закладів дошкільної освіти «Комунікативно-освітній простір закладу дошкільної освіти: плануємо освітній процес по-новому»;
* методичний дайжест для спільноти педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Сучасні підходи до планування навчально-виховної роботи в групах дітей раннього віку»;
* естафета педагогічних надбань «Формування культури інженерного мислення в дошкільників»;
* семінар-супутник «Актуальні питання та основні орієнтири розвитку дошкільної освіти»;
* методичний брифінг для вихователів та керівників музичних «Музично-оздоровча робота з дітьми дошкільного віку»;
* семінар-супутник «Забезпечення наступності в освітньому процесі: навігатор для дорослих»;
* методичний меседж «Інновації для впровадження в освітній процес»;
* тематична веб-консультація «Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників ЗДО за новим Положенням»;
* педагогічний форсайт «Формування креативності у дітей дошкільного віку - досвід навчання просто неба»;
* тренінговий кейс «Реалізація проєктного навчання у різних вікових групах ЗДО»;
* засідання школи молодого спеціаліста «Як реалізувати педагогіку партнерства через роботу в малих групах».

У заходах брали участь: Скворцова Є.І., заступник начальника відділу інституційного аудиту Управління Державної служби якості освіти у Черкаській області; Сіренко А.Є., завідувач відділу дошкільної освіти КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»; Крутінь І.І., головний спеціаліст відділу освіти, охорони здоров’я, культури та спорту Черкаської районної державної/військової адміністрації; Крамська З. М., в.о. директора, заступник директора з навчальної роботи, доктор філософії, та Піковець Н. В., кандидат психологічних наук, викладач-методист КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»; з Малашевська І.А., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри мистецьких дисциплін та методик навчання Університету Григорія Сковороди у Переяславі; Самохотов А. О., директор Червонослобідського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1 Червонослобідської сільської ради; Александрова О.М., вихователь-методист ЗДО комбінованого типу з спеціальними групами №17 м. Києва; Половіна О.А., завідувач кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету Бориса Грінченка; Островська В., педагогиня - дипломована спеціалістка з дошкільного виховання, сертифікована спеціалістка Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку), експертка з дошкільного виховання.

Після кожного проведеного заходу працівники Центру проводять опитування, анкетування щодо подальшої роботи професійних спільнот, виявляють проблемні питання та готують наступні зустрічі для професійного розвитку педагогів.

Відбулися офлайн зустрічі із педагогічними колективами на базі закладів освіти. Відповідно до плану роботи та на запити педагогічних працівників проведено семінари-тренінги для педагогів ЗДО «Лісова казка» с. Мошни, «Чайка» та «Веселка» с. Леськи, «Яблунька» с. Худяки, «Дніпряночка» с. Червона Слобода, «Берізка» с. Хацьки, «Струмочок» с. Будище, «Сонечко» с.Геронимівка, «Яблунька» с.Степанки, «Калинка» с.Вергуни, «Ластівка» с.Чорнявка, «Веселка» с. Залевки, Хацьківського ліцею, Леськівського ліцею, Тубільцівського ліцею, Кумейківської гімназії, Голов’ятинської гімназії, Будищенського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, Яснозірського ліцею, Степанківського ліцею, Руськополянських ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1 і № 2.

Розвиток **цифрової компетентності** вчителя є одним із ключових питань нової української школи. Вчителі – основні агенти змін у системі шкільної освіти, тому мають йти в ногу з часом, бути здатними створювати відповідне освітнє середовище для своїх учнів. Так було презентовано та проведено навчальні тренінги з використання у своїй роботі наступних сервісів: Colomeo (створення інтерактивних публікацій), Book Creator (створення навчальних посібників, інтерактивних робочих аркуші, інтерактивних книг), Canva (створення коміксів, презентацій, відео), LUMIO (платформа для активного спільного навчання), Genially (створення електронних посібників), програмою AutoPlay Media Studio для створення електронних підручників, використання Штучного інтелекту в освіті: від теорії та практики, Google сайт (створенню власного сайту-портфоліо).

Працівники Центру здійснювали **методичний супровід** участі та підтримку педагогів у **фахових конкурсах, виставках, форумах тощо**:

- обласний конкурс на кращу серію цифрових ресурсів (Гуриненко В.М., бібліотекар Леськівського ліцею (І місце), Михійко О.Ю., вчитель трудового навчання Руськополянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1 (І місце), Груша Т.Д.,вчитель зарубіжної літератури та Віроцька Л.М., вчитель біології, географії, хімії Шелепуського ліцею, (ІІ місце), Давиденко  Т.Г., Хижняк Л.А., Черниш А.І., вчителі початкових класів Будищенського ЗЗСО І-ІІІ ступенів (ІІІ місце), Найда В.А., вихователь ЗДО «Яблунька с.Степанки» (ІІІ місце), Рідько Т.В., вихователь ЗДО «Веселка» с.Леськи (ІІІ місце), Нечаєнко М.В., вихователь ЗДО «Берізка» с.Хацьки (ІІІ місце), Мартиненко С.І., вихователь ЗДО «Яблунька» с.Хдяки (ІІ місце);

- обласний конкурс «Нова українська школа Черкащини» (Коваль Н.Г., практичний психолог Руськополянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2, Кот В.П., практичний психолог Хутірського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, Попович Н.М., практичний психолог Леськівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, Донець В.О., психолог ку «Центр ПРПП» (ІІ місце), Творча група вчителів Дубіївського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Ковтун В.Л., Нікіцька О.Л., Поденко О.М., Пасічник В.В. (ІІ місце), Кот В.П., практичний психолог та Русин К.О., соціальний педагог Хутірського ЗЗСО І-ІІІ ступенів (ІІІ місце);

- обласний інтернет-семінар «В нас єдина мета –Україна свята, нездоланна ніким і ніколи» (Пахар Л.Г., шкільний бібліотекар Будищенського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, Кутова І.І., шкільний бібліотекар Геронимівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів);

- П’ятнадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» (ЗДО (ясла-садок) «Троянда» с. Червона Слобода виборов ЗОЛОТО в номінації «Упровадження сучасних технологій національно-патріотичного виховання, як засобу формування патріотичної свідомості й утвердження української громадянської ідентичності (Ковтун О.А., вихователь-методист).

Серед основних завдань Центру провідну роль займає **узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників**, формування та оприлюднення на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників. Із цією метою Центром здійснювалася популяризація різноманітних суб’єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалось інформування та супровід освітян, щодо проходження курсової перепідготовки на базі КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР», здійснювалося систематичне анонсування актуальних освітянських подій. На сайті Центру оновлено базу даних суб’єктів підвищення кваліфікації та базу даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників.

**Налагодженні партнерські відносин** із органом місцевого самоврядування, відділами освіти територіальних громад, з управлінням освіти Черкаської ОДА; комунальним навчальним закладом «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»; відділом освіти, охорони здоров’я, культури та спорту Черкаської районної державної адміністрації; Центром професійного розвитку педагогічних працівників м.Черкаси, «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Звенигородської міської ради, закладами загальної середньої освіти м.Черкаси, Черкаської області, регіонами України та ін. **Підписані угоди про співпрацю** з Черкаським національним університетом ім.Б.Хмельницького, та Комунальною установою *«*Інклюзивно*-*ресурсний центр*»* Червонослобідської сільської ради.

У 2024 році Центр продовжує працювати над реалізацією науково-методичної проблеми **«Розвиток професійної та цифрової компетентності педагогів із метою підвищення якості освіти. Створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностях».** Із метою належної організації методичної роботи в закладах освіти територіальних громад, створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації відповідно до плану роботи Центру **визначено пріоритетні напрямки роботи у 2024 році:**

- супровід учасників освітнього процесу з актуальних питань впровадження Концепції НУШ, освітніх програм і навчальних планів, впровадження сучасних технологій навчання, використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій тощо;

- надання адресної методичної допомоги керівникам та педагогічним працівникам освітніх закладів із питань підвищення ефективності освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

- супровід підготовки педагогів до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти та новим Державним стандартом базової загальної освіти;

- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;

- теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі, ознайомлення із сучасними методами та технологіями навчання;

- інформаційна та консультативна допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку;

- підвищення цифрової грамотності, удосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників;

- розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів, педагогічних працівників;

- створення інформаційного середовища для професійного розвитку педагогів;

- координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;

- надання консультативної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності;

- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації, сертифікації;

- пошук і реалізація сучасних ефективних моделей підвищення кваліфікації педагогів, допомога у виборі цілей та програм професійного зростання, популяризація освіти впродовж життя;

- формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури;

- запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників з метою їхнього психологічного розвантаження.

**Основні напрями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| **1. Організаційні заходи** |
| **1.1. Організаційне забезпечення діяльності Центру** |
| 1 | Забезпечити єдність планування роботи Центру ПРПП, і закладів освіти. | упродовж року | директорконсультанти |  |
| 2 | Здійснювати інформаційно- консультаційний супровід. | упродовж року | директорконсультанти |  |
| 3 | Участь в онлайн - нарадах, які проводить КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР». | упродовж року | директорконсультанти |  |
| 4 | Участь в заходах, які проводить ДСЯО в Черкаській області. | упродовж року | директорконсультанти |  |
| 5 | Систематичне оновлення інформації на веб-сайті КУ «Центр ПРПП» Степанківської сільської ради. | упродовж року | Сімончук Т.Ю. |  |
| 6 | Висвітлення інформації щодо проведення заходів КУ «Центр ПРПП» Степанківської сільської ради у соціальних мережах та ЗМІ. | упродовж року | консультанти |  |
| 7 | Наради при директорі КУ «Центр ПРПП» Степанківської сільської ради. | 1 раз на місяць | директораконсультанти |  |
| 8 | Планірки при директорі КУ «Центр ПРПП» Степанківської сільської ради. | щопонеділка | директорконсультанти |  |
| 9 | Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників КУ «Центр ПРПП» Степанківської сільської ради шляхом навчання за програмами, участю в тренінгах, семінарах, творчих групах, організованих КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР» та іншими суб’єктами підвищення кваліфікації. | упродовж року | директорконсультанти |  |
| 10 | Організація заходів щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників КУ «Центр ПРПП». | упродовж року | Діхтяр Т.В. |  |
| 11 | Здійснення контролю за станом забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників КУ «Центр ПРПП» Степанківської сільської ради. | упродовж року | Діхтяр Т.В. |  |
| 12 | Організація роботи методичного активу щодо вивчення досвіду педагогічних працівників. | упродовж року | Діхтяр Т.В. |  |
| 13 | Організація роботи консультативної ради КУ «Центр ПРПП» Степанківської сільської ради (тематика засідань додається). | 1 раз на 2 місяці | Діхтяр Т.В. |  |
| 14 | Організація роботи практичного психолога КУ «Центр ПРПП» Степанківської сільської ради (план роботи додається). | упродовж року | Діхтяр Т.В. |  |
| 15 | Забезпечення психологічної підтримки педагогічних працівників КУ «Центр ПРПП» Степанківської сільської ради. | упродовж року | Донець В.О. |  |
| 16 | Супервізії молодих та малодосвідчених вчителів. | упродовж року | консультанти, психолог |  |
| **2.2. Засідання консультативно-методичної ради Центру ПРПП** |
|  | **І засідання** |  |  |  |
| 1 | Обговорення та схвалення Плану роботи Центру на 2024 рік. | січень | Діхтяр Т.В., Висоцька М.П.,Донець В.О.,Курбат Л.М.,Сімончук .Ю. |  |
| 2 | Обговорення та схвалення плану роботи Консультативно-методичної ради на 2024 рік. |  |
| 3 | Впровадження дистанційних технологій в освітній процес. |  |
| 4 | Коригування плану методичних заходів на ІІ семестр 2023-2024 навчальний рік. |  |
| 5 | Про участь педагогів ЗЗСО в обласних пролонгованих формах методичної роботи на 2024 рік. |  |
| 6 | Проведення консультантами та психологом Центру організаційно-консультативного супроводу щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО |  |
| 7 | Проведення індивідуальних консультацій для педагогічних працівників щодо їхньої траєкторії професійного розвитку. |  |
|  | **ІІ засідання** |
| 1 | Про підсумки участі педагогічних працівників у фахових конкурсах «Учитель року», «Нова українська школа Черкащини», на кращий освітній електронний ресурс тощо. | червень | Діхтяр Т.В., Висоцька М.П.,Донець В.О.,Курбат Л.М.,Сімончук .Ю. |  |
| 2 | Про оновлення бази даних суб’єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. |  |
| 3 | Про підготовку засідань професійних спільнот педагогів щодо методичного супроводу освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році, про консультування щодо навчальних планів, освітніх програм, методичних рекомендацій на 2023/2024 навчальний рік. |  |
| 4 | Про використання різних видів електронних ресурсів у діяльності педагогічних працівників ЗЗСО, ЗДО, ЗПО. |  |
|  | **ІІІ засідання** |
| 1 | Про розгляд чинних освітніх програм, факультативів, курсів за вибором, гуртків, посібників, навчально-методичних комплексів, що пропонуються для використання в закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році. | серпень | Діхтяр Т.В., Висоцька М.П.,Донець В.О.,Курбат Л.М.,Сімончук .Ю. |  |
| 2 | Про організацію діяльності професійних спільнот у 2024-2025 навчальному році. |  |
| 3 | Затвердження тематики, формату, планів та графіку секційних консультацій професійних спільнот педагогів. |  |
| 4 | Коригування плану методичних заходів на І семестр 2024-2025 навчальний рік. |  |
| 5 | Затвердження планів роботи професійних спільнот педагогів. |  |
| 6 | Про результати виконання програми «Школа становлення педагога». |  |
|  | **IV засідання** |
| 1 | Організація участі педагогічних працівників у фахових конкурсах «Учитель року», «Нова українська школа Черкащини», на кращий освітній електронний ресурс тощо. | вересень | Діхтяр Т.В., Висоцька М.П.,Донець В.О.,Курбат Л.М.,Сімончук .Ю. |  |
| 2 | Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури. |  |
| 3 | Планування траєкторії професійного розвитку педагога |  |
|  | **V засідання** |
| 1 | Про Звіт перед засновниками ЦПРПП. Затвердження довідки «Виконання Стратегії розвитку КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради за 2023 рік». | грудень | Діхтяр Т.В., Висоцька М.П.,Донець В.О.,Курбат Л.М.,Сімончук .Ю. |  |
| 2 | Прогнозування планів роботи консультантів і психолога Центру на 2025 рік. |  |
| 3 | Прогнозування Плану роботи Центру на 2025 рік. |  |
| 4 | Підбиття підсумків курсової підготовки, участі у семінарах-практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах педагогічних працівників у 2024 році. |  |
| 5 | Прогнозування роботи консультативно-методичної ради на 2025 рік. |  |
| **2. Реалізація державних та регіональних освітніх програм** |
| **2.1. Державні програми** |
| 1 | Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2020-2024 роки (схвалено Указом Президента України від 25.05.2020 року № 195/2020) | упродовж року | Діхтяр Т.В. Донець В.О. |  |
| 2 | Стратегія розвитку освітніх оцінювань у сфері загальної середньої освіти в Україні до 2030 року. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 3 | Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки. | упродовж року | Діхтяр Т.В.Висоцька М.П. |  |
| 4 | Загальнонаціональна програма «Здорова Україна». | упродовж року | Діхтяр Т.В.Висоцька М.П. |  |
| 5 | Всеукраїнська програма виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». | упродовж року | Діхтяр Т.В.Донець В.О. |  |
| **2.2. Регіональні програми** |
| 1 | Комплексна програма розвитку та функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя Черкаської області на 2021-2025 роки | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 2 | Про затвердження заходів Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя - здорова нація». | упродовж року | Діхтяр Т.В.Висоцька М.П. |  |
| 3 | Обласна цільова програма «Інноваційні школи Черкащини» на період до 2023 року зі змінами, внесеними рішенням обласної ради від 19.02.2021 №5-29/VIII | упродовж року | Діхтяр Т.В. |  |
| 4 | Обласна цільова програма національно-патріотичного виховання в Черкаській області на 2020-2025 роки | упродовж року | Діхтяр Т.В.Пасічник В.В. |  |
| 5 | Обласна програма розвитку дошкільної освіти (рішення Черкаської обласної ради від 22.12.2017 №19-15/VІІ) | упродовж року | Діхтяр Т.В.Курбат Л.М. |  |
| **3. Інформаційно-аналітична діяльність** |
| 1 | Створення банку (бази) даних педагогічних працівників закладів освіти. | вересень | Діхтяр Т.В.Висоцька М.П. |  |
| 2 | Створення банку освітніх програм інваріантної та варіативної складової, які запроваджуються в закладах дошкільної освіти. | січень | Діхтяр Т.В.Курбат Л.М. |  |
| 3 | Створення банку освітніх програм інваріантної та варіативної складової, які запроваджуються в закладах освіти. | січень | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 4 | Створення картотеки ефективного педагогічного досвіду. | січень | консультанти |  |
| 5 | Створення електронних банків даних про здійснення інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності у закладах освіти. | лютий | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 6 | Створення банку(бази) даних учасників виставки «Нова українська школа Черкащини». | лютий | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 7 | Методичний супровід виконання плану-графіку курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти. | упродовж року | Діхтяр Т.В.Курбат Л.М.консультанти |  |
| 8 | Проведення консультаційно-методичних заходів для директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти. | упродовж року | Діхтяр Т.В. |  |
| 9 | Проведення консультаційно-методичних заходів для директорів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти. | упродовж року | Діхтяр Т.В.Курбат Л.М. |  |
| 10 | Впровадження та виконання програми «Школа становлення педагога». | упродовж року | Консультанти |  |
| 11 | Організаційно-методичний супровід вивчення нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти. | упродовж року | Курбат Л.М. |  |
| **4. Консультативна діяльність** |
| **4.1. З питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників** |
| 1 | Ознайомлення педагогічних працівників з новими нормативними документами в галузі освіти КМУ, Верховної ради України та МОНУ, оприлюднення матеріалів на сайті ЦПРПП. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 2 | Консультативна допомога щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 3 | Консультування щодо впровадження проєкту «Нова українська школа». | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 4 | Консультативна адресна методична допомога вчителям-предметникам з питань підготовки випускників до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 5 | Консультативна адресна методична допомога молодим педагогам закладів освіти. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 6 | Індивідуальні консультації для педагогів, які атестуються у 2022 році на присвоєння вищої категорії та педагогічних звань, присвоєння раніше встановленої категорії щодо планування атестації та сертифікації. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 7 | Консультативна допомога професійним спільнотам вчителів щодо визначення індивідуальної освітньої траєкторії в роботі з обдарованими дітьми. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 8 | Консультативна адресна методична допомога педагогам – учасникам професійних педагогічних конкурсів. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 9 | Надання консультативної психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 10 | Консультативна допомога, щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 15 | Онлайн-ресурси для розвитку професійної компетентності молодих педагогів. | вересень | консультанти |  |
| 16 | Нормативно-правове забезпечення процесу професійного розвитку молодого вихователя. | жовтень | консультанти |  |
| 17 | Планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. | упродовжроку | Курбат Л.М. |  |
| 18 | Професійний розвиток педагога НУШ: сертифікація. | жовтень | Висоцька М.П.Пасічник В.В.Сімончук Т.Ю. |  |
| 20 | Шляхи формування траєкторії професійного розвитку молодого педагога в умовах реформування освіти. | листопад | консультанти |  |
| **4.2. З питань розроблення документів закладу освіти** |
| 1 | Консультативна допомога щодо планування роботи закладу освіти в умовах автономії. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 2 | Консультативна допомога щодо створення стратегії розвитку закладу освіти. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 3 | Консультативна допомога щодо проведення самоаналізу роботи закладу освіти. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 4 | Консультативна допомога щодо написання освітньої програми закладу освіти. | квітень-травень | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 5 | Консультативна допомога керівникам гуртків щодо складання, написання та затвердження навчальних програм гурткових занять. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 6 | Нормативні засади та практичні поради: створюємо Положення щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності (для керівників ЗЗСО). | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 7 | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо визнання сертифікатів (свідоцтва) виданих суб’єктами підвищення кваліфікації. | упродовж атестаційного періоду | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 8 | Консультативна допомога педагогам – учасникам освітніх проєктів, фахових конкурсів. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 9 | Консультативна допомога щодо оцінювання професійного розвитку педагогічних працівників | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 10 | Методичний супровід підготовки документації до атестації педагогічних працівників. | упродовж атестаційного періоду | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 11 | Методичний супровід підготовки документації до захисту ефективного педагогічного досвіду. | упродовж атестаційного періоду | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 12 | Методичний супровід оформлення документації психологів, педагогів соціальних та асистентів вчителя/вихователя закладів освіти міста. | упродовж атестаційного періоду | Діхтяр Т.В.Донець В.О. |  |
| 13 | Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації на наступний рік. | упродовж атестаційного періоду | Діхтяр Т.В.Курбат Л.М. |  |
| 14 | Консультативна допомога адміністраціям закладів щодо оформлення договірних відносин з суб’єктами підвищення кваліфікації. | упродовж атестаційного періоду | Діхтяр Т.В.Курбат Л.М. |  |
| **4.3. Щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання** |
| 1 | Індивідуальні консультації педагогів з питань участі в онлайн-конкурсах, фестивалях, користуванні онлайн-платформами для вчителів. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 2 | Консультативна допомога щодо використання цифрових сервісів для спільної роботи, професійного спілкування та професійного розвитку педагогів. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 3 | Залучення педагогічних працівників до участі у онлайн конференціях з обміну досвідом з використання навчальних ресурсів для формування ключових компетентностей педагога. | упродовж року | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 4 | Сервіси для формувального оцінювання учнів. | серпень | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| 5 | Використання сервісів, сайтів, платформ для організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. | жовтень | Діхтяр Т.В.консультанти |  |
| **5. Надання послуг психолога** |
| 1. **Організаційно-координаційна робота**
 |
| 1 | Методична допомога щодо своєчасного проходження працівниками психологічної служби курсів підвищення кваліфікації | згідно з графіком курсової підготовки КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»  | психологДонець В.О.  |  |
| 2 | Організувати роботу консультпункту для новопризначених працівників педагогічної спільноти | вересень-жовтень 2023 | психологДонець В.О |  |
| 3 | Методичний супровід проведення «Години психолога» та годин спілкування, факультативних та спецкурсів соціально-психологічного спрямування в закладах освіти | вересень-жовтень 2023 | психологДонець В.О. |  |
| 4 | Узагальнювати та поширювати інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників – джерел інформації, що містять матеріали, необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників | протягом року | психологДонець В.О. |  |
| 5 | Залучення педагогічних працівників до участі в онлайн конференціях з обміну досвідом щодо використання навчальних ресурсів | протягом року | психологДонець В.О. |  |
| 6 | Консультаційна допомога щодо використання цифрових сервісів для спільної роботи, професійного спілкування та професійного розвитку психологів. | протягом року | психологДонець В.О. |  |
| 1. **Навчально-методична та науково-просвітницька робота з розвитку професійної компетентності працівників психологічної служби**
 |
| 1 | Методичний інтенсив «Виявлення та профілактика суїцидальної поведінки підлітків в умовах війни» | січень | психологДонець В.О. |  |
| 2 | Засідання школи молодого спеціаліста працівників психологічної служби «Система роботи з профілактики девіантної поведінки учнів різного віку, профілактика правопорушень, соціально-негативних явищ. Робота з учнями, що перебувають на ВШО». | січень | психологДонець В.О. |  |
| 3 | Методичний бенефіс «Долаємо гендерні стереотипи» | лютий | психологДонець В.О. |  |
| 4 | Панельна дискусія «Травма- інформованість в освітній діяльності» | березень | психологДонець В.О. |  |
| 5 | **Методичний банк «Вправи на розвиток уваги, пам’яті, мислення для учнів з ООП. «Тренажери для мозку».** | березень | психологДонець В.О. |  |
| 6 | Експрес огляд «Безпека дітей в інтернеті. Профілактика кібербулінгу» | квітень | психологДонець В.О. |  |
| 7 | **Засідання супервізійної групи працівників психологічної служби** | квітень | Донець В.О. |  |
| 8 | Тренінг для педагогів «Ресурсне відновлення під час кризових ситуацій» | травень | психологДонець В.О. |  |
| 9 | Круглий стіл «Дитяча та підліткова агресія в освітньому середовищі. Методи взаємодії. | червень | психологДонець В.О. |  |
| 10 | Професійна спільнота працівників психологічної служби (Секційне) «Фахові орієнтири працівника психологічної служби на 2024/2025навчальний рік». | серпень | психологДонець В.О. |  |
| 11 | Панорамна дискусія «Використання дистанційних технологій під час проведення корекційно-розвиткових онлайн-занять із дітьми з особливими освітніми потребами». «Фахові орієнтири асистента вчителя на 2024/2025 навчальний рік». | вересень | психологДонець В.О. |  |
| 12 | Методична студія «Збереження життя і здоров’я здобувачів освіти. Профілактика насильства в учнівському середовищі». | вересень | психологДонець В.О. |  |
| 13 | Методичний брифінг «Протидія ресурсному вигоранню, скриня ресурсних вправ» | жовтень | психологДонець В.О. |  |
| 14 | Засідання школи молодого спеціаліста практичних психологів | жовтень | психологДонець В.О. |  |
| 15 | Засідання школи молодого спеціаліста соціальних педагогів | листопад | психологДонець В.О. |  |
| 16 | **Експрес огляд «В сучасному світі професій»** | грудень | психологДонець В.О. |  |
| 17 | Семінар практикум «Сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами» | грудень | психологДонець В.О. |  |
| **3. Навчально-методичний супровід професійної адаптації молодих (новопризначених)****спеціалістів психологічної служби** |
| 1 | Заняття школи професійної адаптації практичних психологів ЗЗСО. | протягом року | психологДонець В.О. |  |
| 2 | Заняття школи професійної адаптації соціальних педагогів ЗЗСО. | протягом року | психологДонець В.О. |  |
| 3 | Індивідуальні та групові консультації з молодими та новопризначеними працівниками психологічної служби щодо ведення звітної ділової документації. | протягом року | психологДонець В.О. |  |
| 4 | Індивідуальні та групові консультації молодих та новопризначених працівників психологічної служби з питань фахового супроводу обдарованих школярів. | протягом року | психологДонець В.О. |  |
| 5 | Індивідуальні та групові консультації молодих та новопризначених працівників психологічної служби з питань корекційно-розвиткової роботи . | протягом року | психологДонець В.О. |  |
| **4. Психолого-управлінське консультування** |
| 1 | **Прогнозована тематика звернень керівників ЗО:**- функціональні обов’язки працівників психологічної служби;- ведення облікової документації практичним психологом та соціальним педагогом закладу освіти;- наявність/можливість викладання окремих предметів працівниками психологічної служби;- врегулювання графіку роботи працівника психологічної служби з урахуванням проведення уроків з інших предметів;- здійснення соціально-педагогічного патронажу в рамках графіку роботи соціального педагога;- наявність методичного дня для підвищення фахового рівня працівника психологічної служби;- потреба записах для працівників психологічної служби в «журналі виходу на об’єкт». | упродовж року | психологДонець В.О. |  |
| 2 | **Прогнозована тематика звернень заступників директорів ЗЗСО:**- профілактика булінгу з боку педагогічних працівників;- запобігання домашньому насильству в окремих родинах;- виявлення ознак суїцидального ризику в дітей та підлітків. | упродовж року | психологДонець В.О. |  |
| **5. Психолого-педагогічна просвіта та групове консультування учасників освітнього процесу** |
| 1 | Поняття «Шкільний стрес» у школярів  | консультації для педагогів  | психологДонець В.О. |  |
| 2 | Психологічні особливості роботи з обдарованими школярами | консультації для педагогів  | психологДонець В.О. |  |
| 3 | Подолання негативних явищ в учнівському середовищі | за потребою | психологДонець В.О. |  |
| 4 | Індивідуальні консультації з педагогічними працівниками з питань педагогічної та вікової психології | за потребою | психологДонець В.О. |  |
| 5 | Влив та наслідки вживання наркотичних психоактивних речовин, алкоголю, тютюнопаління | за потребою | психологДонець В.О. |  |
| 6 | Ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг, тощо | за потребою | психологДонець В.О. |  |
| **6. Інформаційно-просвітницька діяльність** |
| **6.1. Для директорів та заступників директорів навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти** |
| 1 | Цифровізація управлінських процесів: електронні журнали.Оцінювання професійного розвитку вчителів. | січень | Діхтяр Т.В. |  |
| 2 | **Сучасний інтернетпростір закладу освіти. Єдина електронна освітня платформа освітнього закладу.** | лютий | Діхтяр Т.В. |  |
| 3 | Організація навчального процесу в закладах загальної середньої освіти в 2024-2025 навчальному році. | серпень | Діхтяр Т.В. |  |
| 4 | Охорона праці в закладі освіти. | жовтень | Діхтяр Т.В. |  |
| **6.2. Для заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти** |
| 1 | Семінар-практикум «Лідерство і партнерство в освітньому середовищі». | січень | консультант Висоцька М.П. |  |
| 2 | Семінар-практикум «Педагогічний кейс у професійній діяльності заступника директора з виховної роботи та педагога-організатора». | травень | консультант Висоцька М.П. |  |
| 3 | Онлайн зустріч «Організація виховної роботи у закладі освіти у 2024-2025 навчальному році». | серпень | консультант Висоцька М.П. |  |
| 4 | Майстер-клас «Виклики ХХІ століття: вимоги до виховної системи закладу освіти». | жовтень | консультант Висоцька М.П. |  |
| **6.3. Для директорів закладів дошкільної освіти** |
| 1 | Методичний івент «Формування іміджу та бренду закладу освіти засобами сайту» | лютий | консультант Курбат Л.М. |  |
| 2 | Круглий стіл «Директор і колектив: розбираємо з психологом проблеми у взаєминах» | травень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 3 | Методичний інтенсив «Інструкція з діловодства – чи обов’язковий документ і чим допоможе» | червень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 4 | Управлінський діалог «Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти». | вересень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 5 | Тематичний івент «Модернізація роботи з кадрами, її вплив на якість освітнього продукту». | жовтень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 6 | Методичний онлайн-порадник «Професійний стандарт керівника ЗДО. Особливості управління закладом дошкільної освіти в сучасних умовах». | листопад | консультант Курбат Л.М. |  |
| 7 | Воркшоп «Оптимізація взаємодії закладу дошкільної освіти та сім’ї на засадах демократичного громадянства». | грудень | консультант Курбат Л.М |  |
| **6.4. Для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, вихователів груп**  |
| 1 | Педагогічний форсайт «Взаємодія вихователя з дітьми та батьками. Формування українського національного характеру, самосвідомості та ментальності».  | січень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 2 | Методична панорама «Сучасні технології формування природничо-екологічної компетентності дошкільників у ЗДО». | лютий | консультант Курбат Л.М. |  |
| 3 | Методичний орієнтир «Моніторимо освітній процес: оцінка рівня професійної компетентності вихователів». | березень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 4 | Презентаційний меседж «Нові акценти в ознайомленні дошкільників із художніми текстами». | березень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 5 | Методичний коментар «Взаємозв'язок розвитку мовлення з сенсомоторним та емоційним розвитком дітей раннього віку». | березень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 6 | Методичні родзинки «Чудодійний ключ для забезпечення економічної спрямованості дошкільника в освітньому процесі». | квітень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 7 | Практичний кейс «Сучасні підходи до розвитку мовлення дошкільників: мистецтво розмовляти з дітьми». | квітень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 8 | Практична абетка «Професійна рефлексія: як аналізувати власну діяльність». | травень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 9 | Методична майстерня «Розвиток дрібної моторики у дітей засобами творчої праці: надихаючий освітній процес». | травень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 10 | Презентація творчих майстерень «Формування предметно-методичної компететності педагогічних працівників ЗДО: навчання дітей гри у шахи». | травень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 11 | Карусель інновацій «Як підвищити мотивацію педагогів: практичні рекомендації». | серпень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 12 | Методична трендова студія «Картина світу дитини. Філософія «музичного образотворення». | вересень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 13 | Творча лабораторія «Діджитал-інструменти для методичної роботи». | жовтень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 14 | Практичний кейс «Розвиток мотивації у дітей дошкільного віку до фізичної активності та спорту». | жовтень | консультант Курбат Л.М. |  |
| 15 | Ділова гра-стратегія «Залучаємо дітей раннього віку до пізнавально-ігрової взаємодії». | листопад | консультант Курбат Л.М. |  |
| 16 | Панорама методичних перспектив «Використання авторських музично ритмічних ігор на заняттях та у повсякденному житті з дітьми дошкільного віку». | грудень | консультант Курбат Л.М |  |
| **6.5. Для керівників та методистів закладів позашкільної освіти** |
| 1 | Вебсемінар «**Педагогічний коучинг як технологія професійного розвитку керівника гуртка в системі позашкільної освіти**». | березень | Висоцька М.П. |  |
| 2 | Ресурсна зустріч «Організація освітнього та виховного процесу в закладі позашкільної освіти у 2024-2025 навчальному році». | вересень | Висоцька М.П. |  |
| 3 | Семінар-практикум «Компетентнісний підхід як основа формування умінь і практичних навичок особистості». | листопад | Висоцька М.П. |  |
| **6.6. Для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти** |
| 1 | Методичний аукціон вчителів математики «Інноваційні технології на уроках математики. Сертифікація вчителів математики». | січень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 2 | Творча студія «**Формування стійкої мотивації щодо збереження власного здоров’я, високої патріотичної свідомості, національної гідності**». | січень | Висоцька М.П. |  |
| 3 | Коло ідей «Виховання громадянина-патріота засобами шкільної бібліотеки». | січень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 4 | Педагогічний практикум «Навчання в тяжкі часи». | січень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 5 | Тренінг - хаб для вчителів історії «Формування інфомедійної грамотності на уроках історії та громадянської освіти». | січень | Пасічник В.В. |  |
| 6 | Методичне віче творчої групи вчителів правознавства «Створення середовища для інтерактивного навчання на уроках правознавства» | січень | Пасічник В.В. |  |
| 7 | Ресурсна зустріч «Використання інструментів штучного інтелекту у роботі вчителя початкових класів» (1-2 класи). | лютий | Висоцька М.П. |  |
| 8 | Ресурсна зустріч «Формування творчих здібностей в умовах розвиваючого середовища» (3-4 класи). | лютий | Висоцька М.П. |  |
| 9 | **Флеш-тренінг «Арт-терапія в системі сучасної музичної освіти»**. | лютий | Донець В.О. |  |
| 10 | Практичний інтенсив «Застосування форм та методів діяльнісного підходу на уроках словесності». | лютий | Пасічник В.В. |  |
| 11 | **Методичний аукціон вчителів географії «**Діяльнісний підхід на уроках географії». | лютий | Діхтяр Т.В. |  |
| 12 | **Методичний аукціон вчителів хімії «Інноваційні технології навчання на уроках хімії».** | лютий | Діхтяр Т.В. |  |
| 13 | **Методичний аукціон вчителів трудового навчання «Вибір об’єктів під час дистанційного навчання».** | лютий | Діхтяр Т.В. |  |
| 14 | Методичний аукціон «Інноваційні технології на уроках біології. Діяльнісний підхід». | лютий | Діхтяр Т.В. |  |
| 15 | Майстерня вчителів інформатики «Нова програма з інформатики». | лютий | Сімончук Т.Ю. |  |
| 16 | Методичний бенефіс «Інноваційні форми роботи на уроках іноземних мов». | лютий | Сімончук Т.Ю. |  |
| 17 | Методична майстерка вчителів основ здоров’я. | лютий | Сімончук Т.Ю. |  |
| 18 | Семінар-практикум «Актуальні проблеми фізичного виховання та їх розв’язання у світлі нової програми фізичної культури». | березень | Висоцька М.П. |  |
| 19 | Семінар-практикум вчителів предмета ««Захист України» у школі: теоретичні засади, цікаві ідеї, поради для навчання». | березень | Висоцька М.П. |  |
| 20 | Методичний аукціон «Використання інтерактивних методів навчання на уроках зарубіжної літератури». | березень | Пасічник В.В. |  |
| 21 | Майстер-клас «Створення інтелект-карт. Інтернет-ресурси . Огляд та практичне використання». | березень | Діхтяр Т.В. |  |
| 22 | Методичний калейдоскоп «Навчання в продовж життя. Підвищення рівня компетентностей». | березень | Діхтяр Т.В. |  |
| 23 | Семінар-практикум «Атестаційний кейс «Цифрове середовище педагогічного досвіду» (для вчителів що атестуються). | березень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 24 | Методична майстерня асистента вчителя. | березень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 25 | Семінар-практикум «Роль міжнародної співпраці у підвищенні мотивації та знань учнів». | березень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 26 | Методичний івент «Інтегроване навчання, як освітній пазл НУШ». (1-2 класи). | квітень | Висоцька М.П. |  |
| 27 | Методичний івент «Створення сучасного освітнього простору для формування компетентної особистості учня» (3-4 класи). | квітень | Висоцька М.П. |  |
| 28 | Педагогічна студія «Феномен кліпового мислення сучасного учня НУШ, особливості навчання таких дітей». | квітень | Пасічник В.В. |  |
| 29 | Майстер-клас «Засоби візуалізації інформації на уроках. Знайомство із сервісом [Festisite.com/](https://www.festisite.com/)». | квітень | Діхтяр Т.В. |  |
| 30 | Семінар-практикум «Робота з обдарованими дітьми у шкільній бібліотеці». | квітень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 31 | **Семінар-практикум «Використання інноваційних художньо-педагогічних технологій на уроках образотворчого мистецтва».** | травень | Донець В.О. |  |
| 32 | Вернісаж педагогічних ідей «Креативне мислення на уроках зарубіжної літератури: що це таке, чому воно важливе та як його розвивати». | травень | Пасічник В.В. |  |
| 33 | Методичні гостини «Робота з дітьми ООП». | травень | Сімончук Т.Ю.Донець В.О. |  |
| 34 | Методична майстерня «Навчально-методичне забезпечення 7 класу Нової української школи». | червень | Пасічник В.В. |  |
| 35 | Освітній форум «Реалізуємо НУШ разом» -зустрічі із автором підручника «Українська мова. 7 клас». | червень | Пасічник В.В. |  |
| 36 | Методичний івент для вчителів громадянської та історичної освітньої галузі «Уроки історії у 7 класі: як легко працювати в Новій українській школі».«Підручник як основний засіб формування ключових (предметних компетентностей на уроках історії 6 клас)» - зустріч із автором підручника «Історія України. 7 клас» (Бурлака Олена). | червень | Пасічник В.В. |  |
| 37 | Онлайн зустріч «Викладання предметів початкових класів у 2024-2025 навчальному році» (1-2 класи). | серпень | Висоцька М.П. |  |
| 38 | Онлайн зустріч «Викладання предметів початкових класів у 2024-2025 навчальному році» (3-4 класи). | серпень | Висоцька М.П. |  |
| 39 | Семінар-практикум «Викладання предмета фізична культура у 2024-2025 навчальному році». | серпень | Висоцька М.П. |  |
| 40 | Ресурсна зустріч «Впровадження предмета «Захист України» у 2024-2025 навчальному році». | серпень | Висоцька М.П. |  |
| 41 | Професійна спільнота вчителів мистецьких дисциплін (Секційне) «Фахові орієнтири вчителя мистецьких дисциплін на 2024/2025 навчальний рік». | серпень | Донець В.О. |  |
| 42 | Засідання професійної спільноти вчителів хімії «Особливості викладання хімії у новому навчальному році. Особливості освітнього процесу в 7 класах НУШ». | серпень | Діхтяр Т.В. |  |
| 43 | Засідання професійної спільноти вчителів біології «Особливості викладання біології, природознавства у 2024-2025 навчальному році. Особливості освітнього процесу в 7-х класах НУШ». | серпень | Діхтяр Т.В. |  |
| 44 | Засідання професійної спільноти вчителів географії «Особливості викладання географії у 2024-2025 навчальному році. Особливості освітнього процесу в 7-х класах НУШ». | серпень | Діхтяр Т.В. |  |
| 45 | Засідання професійної спільноти вчителів трудового навчання «Особливості викладання трудового навчання у 2024-2025 навчальному році. Особливості освітнього процесу в 7-х класах НУШ». | серпень | Діхтяр Т.В. |  |
| 46 | Засідання професійної спільноти вчителів іноземних мов «Викладання ІМ в аспекті впровадження концепції «Нова українська школа». Особливості освітнього процесу у 7-х класах НУШ». | серпень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 47 | Засідання професійної спільноти вчителів основ здоров’я «Про викладання предмета «Основи здоров’я». Особливості освітнього процесу в 7 класах НУШ». | серпень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 48 | Засідання професійної спільноти вчителів математики «Формування ключових і предметних компетентностей на уроках математики. Особливості освітнього процесу учнів 7-х класів НУШ». | серпень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 49 | Засідання професійної спільноти вчителів фізики «Формування ключових і предметних компетентностей на уроках фізики». | серпень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 50 | Засідання професійної спільноти вчителів інформатики «Впровадження інноваційних форм роботи в системі викладання інформатики. Особливості освітнього процесу учнів 7-х класів НУШ». | серпень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 51 | Серпнева методична зустріч спільноти вчителів зарубіжної літератури. Особливості викладання предмету у 2024-2025 н.р. Методичні рекомендації . | серпень | Пасічник В.В. |  |
| 52 | Серпнева методична зустріч спільноти мово – літературної освітньої галузі. Особливості викладання предмету у 2024-2025 н.р. Методичні рекомендації. | серпень | Пасічник В.В. |  |
| 53 | Серпнева методична зустріч спільноти вчителів громадянської та історичної галузі. Особливості викладання предмету у 2024-2025 н.р. Методичні рекомендації. | серпень | Пасічник В.В. |  |
| 54 | Засідання професійної спільноти шкільних бібліотекарів «Інноваційна робота шкільної бібліотеки Нової української школи». | вересень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 55 | Круглий стіл «Організація роботи з дітьми ООП у новому навчальному році». | вересень | Донець В.О.Сімончук Т.Ю. |  |
| 56 | Семінар-практикум «Формування здоров’язберігаючих вмінь і навичок під час навчальних занять з фізичної культури». | вересень | Висоцька М.П. |  |
| 57 | Онлайн-зустріч «Навички ХХІ століття, як професійні навички педагога НУШ: обмін думками». | вересень | Пасічник В.В. |  |
| 58 | Педагогічна скарбничка «Навчаємо і навчаємося із задоволенням: освітні цікавинки для яскравих уроків». | вересень | Пасічник В.В. |  |
| 59 | Творча студія «Формування позитивної мотивації до навчання» (1-2 класи). | жовтень | Висоцька М.П. |  |
| 60 | Творча студія «Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи» (3-4 класи). | жовтень | Висоцька М.П. |  |
| 61 | Тренінг – хаб для вчителів історії та правознавства «Робота з контурною картою під час дистанційного навчання», для подальшого застосування в роботі. | жовтень | Пасічник В.В. |  |
| 62 | Освітній технопарк: «Розвиток цифрової компетентності вчителя словесності». | жовтень | Пасічник В.В. |  |
| 63 | Засідання учасників творчої групи вчителів правознавства «Інноваційні технології як засіб формування життєвих компетентностей у процесі вивчення правознавства та громадянської освіти». | жовтень | Пасічник В.В. |  |
| 64 | Семінар-практикум професійної спільноти вчителів біології «STEM-вектор саморозвитку вчителя та креативності учня: від теорії до практики». | жовтень | Діхтяр Т.В. |  |
| 65 | Методичний практикум «Особливості викладання іноземних мов». | жовтень | Сімончук Т.Ю. |  |
| 66 | Методичний практикум «Нетрадиційні форми краєзнавчої роботи шкільної бібліотеки». | листопад | Сімончук Т.Ю. |  |
| 67 | Онлайн-зустріч **«Сучасні методи формування мистецьких компетентностей здобувачів освіти на уроках мистецтва».** | листопад | Донець В.О. |  |
| 68 | Тематична школа педмайстерності ««Захист України» як складова національно-патріотичного виховання у закладах освіти». | листопад | Висоцька М.П. |  |
| 69 | Творча скарбничка «Подкасти на уроках української мови та літератури: на допомогу традиційним методам навчання». | листопад | Пасічник В.В. |  |
| 70 | Інструментарій вчителя зарубіжної літератури: використання технології боді біографія. | листопад | Пасічник В.В. |  |
| 71 | Семінар-практикум професійної спільноти вчителів хімії «Самостійно навчальна діяльність учнів на уроках хімії як засіб формування соціально значущих якостей особистості». | листопад | Діхтяр Т.В. |  |
| 72 | Семінар-практикум професійної спільноти вчителів трудового навчання «Впровадження сучасних педагогічних технологій навчання як умова досягнення нової якості технологічної освіти». | листопад | Діхтяр Т.В. |  |
| 73 | Вебсемінар «Формування творчих і пізнавальних здібностей з використанням сучасних технологій у роботі з учнями початкових класів» (1-2 класи). | грудень | Висоцька М.П. |  |
| 74 | Вебсемінар «Педагогічна майстерність учителя початкових класів: візуалізація навчальної інформації в початковій школі» (3-4 класи). | грудень | Висоцька М.П. |  |
| 75 | **Семінар-практикум «Інтеграційний аспект викладання образотворчого мистецтва як засіб соціалізації особистості».** | грудень | Донець В.О. |  |
| 76 | **Семінар-практикум «Сучасні підходи до навчання дітей з ООП»** | грудень | Донець В.О. |  |
| 77 | Педагогічна студія «Креативні ідеї для уроків літератури». | грудень | Пасічник В.В. |  |
| 78 | Вебінар «Інтеграція новітніх підходів в освітній процес на уроках української мови у 7класах НУШ». | грудень | Пасічник В.В. |  |
| 79 | Флеш-семінар учителів української мови, зарубіжної літератури «Розвиток творчого та креативного мислення на уроках української мови». | грудень | Пасічник В.В. |  |
| 80 | Створення всіх видів дидактичних ресурсів (презентацій, ігор, вікторин, інтерактивних плакатів, інфографіки) за допомогою сервісу Genially. | грудень | Діхтяр Т.В. |  |
| 81 | Семінар-практикум професійної спільноти вчителів географії «Нові підходи у викладанні географії з використанням інтерактивних карт, електронних навчальних посібників». | грудень | Діхтяр Т.В. |  |
| **6.5. Для класних керівників 5-11 класів** |
| 1 | Майстер-клас «Виховання відповідальності як засіб підготовки дитини до дорослого життя». | березень | Висоцька М.П. |  |
| 2 | **Семінар-практикум «Формування інноваційного стилю діяльності класного керівника».** | червень | Висоцька М.П. |  |
| 3 | **Ресурсна зустріч «Забезпечення умов для самореалізації творчого потенціалу особистості учня».** | вересень | Висоцька М.П. |  |
| **7. Виконання програми «Школа становлення педагога»** |
| 1 | Методична студія «Освітнє середовище». | січень | Сімончук Т.Ю.Донець В.О.Пасічник В.В. |  |
| 2 | Методична студія «Сучасні методики і технології навчання». | лютий | Висоцька М.П. Донець В.О.Пасічник В.В. |  |
| 3 | Методична студія «Управління освітнім процесом». | березень | Сімончук Т.Ю. Донець В.О.Пасічник В.В.Висоцька М.П. |  |
| 4 | Методична студія «Академічна доброчесність». | квітень | Сімончук Т.Ю. Донець В.О.Пасічник В.В. |  |
| 5 | Методична студія «Педагогічний портрет». | травень | Пасічник В.В. Донець В.О. |  |
| 6 | Методична студія «Успішний старт. Освітня діяльність педагога». | вересень | Сімончук Т.Ю. Донець В.О.Пасічник В.В. |  |
| 7 | Методична студія «Освітня діяльність». | жовтень | Сімончук Т.Ю. Донець В.О.Пасічник В.В. |  |
| 8 | Методична студія «Оцінювання навчальних досягнень». | листопад | Діхтяр Т.В. Донець В.О.Пасічнки В.В. |  |
| 9 | Методична студія «Мотивація учнів». | грудень | Курбат Л.М. Донець В.О.Пасічник В.В. |  |
| **8. Формування єдиного освітнього інформаційного простору** |
| **8.1. Створення інформаційних платформ для роботи центру**  |
| 1 | Функціонування сторінки Центру у мережі Facebook. | упродовж року | Діхтяр Т.В.Сімончук Т.Ю. |  |
| 2 | Забезпечення функціонування вебсайту КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників». | упродовж року | Діхтяр Т.В.,Сімончук Т.Ю. |  |
| 3 | Розробка інформаційних, методичних матеріалів на допомогу педагогам. | упродовж року | консультантиСімончук Т.Ю. |  |
| 4 | Оновлення сторінок професійних спільнот на вебсайті Центру. | упродовж року | консультантиСімончук Т.Ю. |  |
| 5 | Систематичне наповнення та оновлення контенту вебсайту Центру. | упродовж року | консультанти Сімончук Т.Ю. |  |

Директор КУ ЦПРПП Тамара ДІХТЯР

**ПОГОДЖЕНО**

Протокол засідання консультативно-методичної ради

від 27 грудня 2023 № 6